



POROČILO O IZVEDBI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA za šolsko leto 2024/2025

Ljubljana, avgust 2025

**Ravnateljica vrtca:
Barbara Breznik**

VSEBINA

1.	OPREDELITEV IN NAMEN DOKUMENTA	3
2.	OSNOVNI PODATKI O VRTCU	4
3.	POSLOVALNI ČAS IN ORGANIZACIJA DELA	5
4.	KADROVSKE SPREMEMBE	6
5.	POROČILO RAVNATELJICE	7
6.	ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ENOT	11
7.	DELOVANJE SVETA ZAVODA	27
8.	POROČILO O IZVEDBI PROGRAMA ZA OTROKE S PP	28
9.	EVALVACIJA DELA SVETOVALNIH DELAVK	29
10.	POROČILO O ORGANIZACIJI PREHRANE IN ZHR	36
11.	POROČILO O IZVEDENIH INVESTICIJAH NA RAVNI VRTCA	37

1. OPREDELITEV IN NAMEN DOKUMENTA

Z dokumentom Poročilo o izvedbi LDN šolsko leto 2024/2025 vam želimo predstaviti, kako smo v preteklem šolskem letu v vrtcu poslovali in organizirali vzgojno delo otrok; kateri programi so se izvajali, vsebine le-teh; delo strokovnih organov, strokovnih in drugih delavcev v vrtcu; sodelovanje s starši, oblike podpore in pomoči; sodelovanje z zunanjimi institucijami; mentorstvo; izvedbo programa strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca; izvedbo programov dela strokovnih organov vrtca; kadrovske spremembe; poročilo o organizaciji prehrane ter izvedenih investicijah. Priloga poročila je samoevalvacijsko poročilo.

Pri vsebinskem oblikovanju dokumenta so sodelovali naslednji zaposleni/ne:

Helena Barbić (Kadrovske spremembe)
Irena Skubic Grabner, (Analiza letnega delovnega načrta enote Vrba in Vejica)
Anita Novak Valant (Analiza letnega delovnega načrta enote Zmajček in Zmajčica)
Martina Ibrahimkadić (Analiza letnega delovnega načrta enote Zelena jama)
Aleksandra Miklič (Poročilo o delovanju Sveta zavoda)
Esmira Behrić, Maruša Čot (Poročilo o svetovalnem delu)
Maruša Jenič (Poročilo o delu mobilne službe)
Simon Nemeš (Poročilo o organizaciji prehrane in Poročilo o izvedbi investicij)
Barbara Breznik (Poročilo ravnateljice)

Poročilo izvedbe LDN potrdi vzgojiteljski zbor ter Svet vrtca Zelena jama

2. OSNOVNI PODATKI O VRTCU

Vrtec Zelena jama od 5. 12. 2011 sestavlja pet enot:

1. **Enota ZELENA JAMA**, Zvezna ulica 24, Ljubljana
2. **Enota ZMAJČEK**, Ulica Vide Pregarčeve 28, Ljubljana
3. **Enota ZMAJČICA**, Zakotnikova ulica 3, Ljubljana
4. **Enota VRBA**, Brodarjev trg 8, Ljubljana
5. **Enota VEJICA**, Preglov trg 10, Ljubljana

POSLOVODSKO IN PEDAGOŠKO VODENJE:

RAVNATELJICA VRTCA Barbara Breznik

POMOČNICA RAVNATELJICE Irena Skubic Grabner, enoti Vrba in Vejica

POMOČNICA RAVNATELJICE Anita Novak Valant, enote Zelena jama, Zmajček in Zmajčica

KOLEGIJ v sestavi: ravnateljica vrtca Barbara Breznik, pomočnica ravnateljice Irena Skubic Grabner, pomočnica ravnateljice Anita Novak Valant

SVETOVALNI DELAVKI Esmira Behrić, Maruša Čot

VZGOJITELJICE ZA ZGODNJO OBRAVNAVO

Maruša Jenič, Mojca Molek Ozimek in Karmen France Pavlin

ORGANIZACIJA PREHRANE IN ZDRAVSTVENO HIGIENSKEGA REŽIMA Simon Nemeš

RAČUNOVODSTVO Leona Rapuc, Stanka Lebar-Arzenšek

TAJNIŠTVO Helena Barbić

VODJA KUHINJE Veselka Marković

3. POSLOVALNI ČAS IN ORGANIZACIJA DELA

Poslovni čas

V vrtcu smo izvajali dnevni program, ki obsega vzgojo, varstvo in izobraževanje otrok ter prehrano in traja od šest do devet ur na dan. Enote Zelena jama, Vrba in Zmajček so v šolskem letu 2024/2025 poslovale od 5.30 do 17.00 ure (enota Zmajček v popoldanskem terminu od 12.00 do 21.00). Enoti Vejica in Zmajčica sta poslovali od 6.00 do 16.15 oz. 16.30 ure.

ORGANIZACIJA DELA OB SOBOTAH

Možnosti sobotnega dežurstva nismo ponujali, tudi starši niso izrazili potrebe po njem.

ORGANIZACIJA DELA MED PRAZNIKI IN POLETNIH MESECIH

Pred prazniki smo starše z obvestili preko e-Asistenta zaprosili, da vsaj teden dni prej prijavijo svoje otroke zaradi organizacije dela. Glede na število prijavljenih smo oddelke združevali po enotah na posamezne dneve med ali pred prazniki, v enoti Zelena jama, in sicer v času božično-novoletnih in prvomajskih počitnic.

REZERVACIJE

Rezervacije so starši uveljavljali od 1. junija do 30. septembra za otrokovo odsotnost, ki je trajala najmanj en mesec in največ dva meseca. Rezervacije so morali napovedati pisno, vsaj teden dni pred prvim dnem odsotnosti otroka.

Rezervacijo lahko uveljavljajo starši s stalnim bivališčem v Mestni občini Ljubljana v vrtcih na območju Mestne občine Ljubljana. Lahko jo uveljavljajo tudi starši otrok drugih občin, če občina soglaša, da bo pokrila razliko med plačilom rezervacije in ceno programa. Seznam občin, ki priznavajo možnost rezervacij in drugih ugodnosti, starši dobijo na upravi vrtca, ali na sedežu enote (Sklep Ur. l. št. 38 - 5/98).

4. KADROVSKE SPREMEMBE (Helena Barbič)

Zap. št.	NOVI SODELAVCI		
	Ime in priimek	Delovno mesto	Datum
1.	LEILA GERBEC	Čistilka II	1.9.2024
2.	ELIZABETA SPASEVSKA	Kuh. pomočnik II in III Pomočnik III	1.9.2024
3.	NADJA VOZEL KOKALJ	Spremljevalec V	1.10.2024
4.	TINA KENJALO	vzgojitelj predšolskih otrok pomočnik vzgojitelja	4.10.2024
5.	SABINA BEŠIREVIĆ	vzgojitelj predšolskih otrok pomočnik vzgojitelja	1.12.2024
6.	SANELA ŠKRIJELJ	Spremljevalec V	1.2.2025
7.	MAŠA KRESNIK	vzgojitelj predšolskih otrok pomočnik vzgojitelja	1.3.2025
8.	DOMINIK MARIČIČ	Vzgojitelj predšolskih otrok	1.3.2025
9.	SIMONA FLOJHAR	Vzgojitelj predšolskih otrok	17.3.2025
10.	TARA KREGAR	Vzgojitelj predšolskih otrok pomočnik vzgojitelja	17.3.2025
11.	MARINELA TOMIČ	Vzgojitelj predšolskih otrok	1.4.2025

Zap. št.	ODŠLI		
	Ime in priimek	Delovno mesto	Datum
1.	NEJCA ZDEŠAR	vzgojitelj predšolskih otrok	30. 9. 2024
2.	VOJKA PURGAR	vzgojitelj predšolskih otrok	30.12.2024
3.	KATARINA ALIČ	ravnateljica	31.12.2024
4.	LEJA PETEK	vzgojitelj predšolskih otrok	28.2.2025
5.	MAŠA KRESNIK	vzgojitelj predšolskih otrok pomočnik vzgojitelja	24.6.2025
5.	KERN MARJETA	vzgojitelj predšolskih otrok	17.7.2025
6.	MARTINA IBRAHIMKADIĆ	pomočnica ravnateljice	31.8.2025
7.	GORENC ANICA	vzgojitelj predšolskih otrok	31.8.2025
8.	GODNJOV VANJA	vzgojitelj predšolskih otrok	31.8.2025

5. POROČILO RAVNATELJICE (Barbara Breznik)

Proces vzgojno izobraževalnega dela v vrtcu smo načrtovali, izvajali in evalvirali skozi celo šolsko leto 2024/2025. Vsebine smo črpali iz razvojnih smernic vrtca in LDN vrtca.

V vrtcu smo ponudili celodnevni program, program v izmeničnem oddelku ter prilagojen program v oddelku prilagojenega programa.

Izvedli smo uvajalne sestanke in individualne pogovore za starše otrok, ki vstopajo v naš vrtec v novem šolskem letu. Uvajanje otrok je potekalo po ustaljenem protokolu vrtca.

Za otroke s posebnimi potrebami smo zagotovili ustrezne pogoje. Vse strokovne službe so sodelovale povezano in na visokem strokovnem nivoju. Nudili smo fiziooterapevtske obravnave.

V oddelke vrtca smo vključevali študente delovne terapije in študente surdologije pedagogike, s katerimi sodelujemo že več let.

Otroci so imeli v sklopu dodatnih dejavnosti možnost obiskovanja tistih, ki jih s starši izberejo. V letu 2024/2025 so bile otrokom od 4. leta starosti ponujene naslednje dodatne dejavnosti: angleščina, plesne urice, košarka za otroke in baletne ter glasbene urice.

Otrokom smo nudili udeležbo na večdnevni taborih, letovanjih in zimovanjih. V vrtčevskem letu nam je uspelo vse načrtovane dejavnosti tudi realizirati. Otrokom smo omogočili rolanje in drsanje, ki ju izvajajo strokovni delavci vrtca. Otroci so se udeležili vsakoletnega pohoda Pot ob žici. Organizirali smo več čistilnih akcij na vrtčevskih igriščih in v okolici vrtca. Sodelovali smo na tradicionalnem srečanju moških vrtcev Revija pesmi in plesa, prireditve v Centru kulture Španski borci.

V letošnjem šolskem letu smo ponovno izvedli tradicionalna srečanja s starši v decembru in ob koncu šolskega leta po enotah.

Za starše smo organizirali kvalitetna izobraževanja v sklopu Šole za starše, katerih se na lastno željo udeležujejo tudi strokovni delavci vrtca.

S starši smo sodelovali v različnih oblikah: na Svetu staršev, Šoli za starše, v oddelkih. Informacije staršem posredujemo osebno, preko oglasnih desk, e-Asistenta, spletne strani, na pogovornih uricah, uvodnih individualnih sestankih ter na roditeljskih sestankih. Zadnja leta veliko komuniciramo preko e-Asistenta. V mesecu marcu smo izpeljali 2. sejo Sveta staršev, kjer smo predstavili tudi nekatere kadrovske spremembe ter projekt Kruh nekoč in danes, s katerim smo se predstavili na sejmu Altermed v Celju.

Racionalna organizacija

V času praznikov in počitnic smo glede na povpraševanje staršev združevali otroke po oddelkih in enotah. Zaposlenim omogočamo informiranje na več načinov: preko zapisnikov, intraneta – strani za zaposlene, e-Asistenta, oglasnih desk, delovnih sestankov, vzgojiteljskih zborov, individualnih pogovorov.

Ker smo ekološko usmerjen vrtec, skrbimo in ozaveščamo odrasle in otroke o odgovornem ravnanju s hrano, z energenti: skupaj z otroki preverjamo pravilno ločevanje odpadkov ter varčevanje pri uporabi vode, ugašanju luči... .

Organizacija dela in služb

Tudi v tem letu se je izkazalo, da je določene profile delavcev težko zagotoviti. Več časa smo razpisovali in še vedno razpisujemo prosta delovna mesta za kuharja, vzgojitelje predšolskih otrok, svetovalne delavce, vzgojitelje - pomočnike vzgojiteljev, vzgojitelje za zgodnjo obravnavo.

Obroke zagotavljamo za naš vrtec in Vrtec Jarše. Za OŠ Vide Pregarc od 1.10.2023 ne pripravljamo kosil. Za dostavo hrane skrbi podjetje Sovita, s katerimi sodelujemo pri souporabi jedilnice. V jedilnici obedujejo učenci od 4. do 9. razreda OŠ. Med poletnimi počitnicami smo kuhali še za otroke Vrtca Vodmat.

Sprotno smo ažurirali arhiv in vso potrebno dokumentacijo vrtca arhivirali ter označili s potrebnimi številkami.

V tem obdobju smo bili deležni obiska revizijske službe, ki nas je seznaniła s Končnim poročilom. Potrebne popravke oziroma opombe smo do roka, v mesecu februarju 2025, tudi naredili in prejeli potrditev s strani revizijske službe MOL.

Oblikovali smo Notranja pravila za zagotavljanje skladnosti na področju evidenčnih javnih naročil, posodobili Načrt integritete in dejavnike tveganja ter Pravila o razporejanju in evidentiranju delovnega časa.

Organizirali smo decembrsko srečanje z upokoženimi sodelavci.

Individualne pogovore ob vstopu otrok v vrtec smo organizirali teden dni pred vstopom otroka, uvajanje otrok v vrtec pa je potekalo po priporočilih ministrstva. Kolegij se je sestajal najmanj enkrat tedensko, v primeru potrebe, smo se srečevali večkrat. Redno smo obveščali in informirali starše in zaposlene o vsem potrebnem, da je delo potekalo kvalitetno in nemoteno.

Strokovno delo smo poglobili na ravni celega vrtca. S strokovnimi delavci in službami se povezujemo na različnih strokovnih skupinah: strokovnih aktivih, strokovnih skupinah (pristopi), delovnih skupinah (projekti), delovnih sestankih, delnih vzgojiteljskih zborih, vzgojiteljskih zborih, izobraževanjih, predstavitev dobrih praks našega vrtca izven, spremljanju našega dela v vrtcu za izven, sodelovanju in mreženju z drugimi vrtci in izobraževalnimi inštitucijami.

Z OŠ Vide Pregarc, OŠ Martina Krpana in OŠ Nove Fužine smo sodelovali na več nivojih: FSO – prehodi otrok iz vrtca v šolo, medsebojne hospitacije v 1.in 2. razredih ter v oddelkih vrtca (predšolski), celoletna strokovna srečanja učiteljev in vzgojiteljev; pripravili smo gledališko predstavo za prvošolčke, telovadili v šolski telovadnici (FIT ura) in obiskali prvošolce in njihove učiteljice v razredu.

Zagotavljanje materialnih pogojev

Od plačil staršev, plačila MOL po pogodbi o financiranju, zagotavljamo ugodne materialne pogoje, kar predstavlja spodbudno in varno okolje za vse deležnike vrtca. Upravni odbor Sklada vrtca namensko financira del nadstandarda otrok in delno za socialno šibkejšo družine (razpis).

Kakovost izvedbe programa in razvojna naravnost

Vse leto smo skrbeli za kreiranje spodbudnega učnega okolja za vse deležnike vrtca. Razvojni načrt in LDN vrtca nam je služil kot zemljevid pri ustvarjanju priložnosti otrokom za raziskovanje, igro, skupno načrtovanje, refleksijo dela, spodbud za aktivno udeležbo otrok, zaposlenih in staršev. Kurikularna področja smo ne glede na prednostne cilje uravnoteženo vključevali v vzgojno izobraževalni proces. Ker je že oblikovan nov Kurikulum za vrtce, bomo v naslednjem šolskem letu temu namenili tudi izobraževanja za strokovne delavce v obliki študijskih skupin v organizaciji Zavoda za šolstvo.

Pri načrtovanju in izvajanju kurikula vključujemo različne metodologije (program NTC učenje, Formativno spremljanje otrok, gozdno pedagogiko...). Vse načrtovane dejavnosti smo izvajali z namenom višje kakovosti v vzgojno izobraževalnem procesu na nivoju celega vrtca.

V sklopu programa Ekošole/vrtca razvijamo naklonjen, spoštljiv in odgovoren odnos do narave ter pridobivamo vrednote in znanje za varovanje okolja. V program Ekovrtca so vključeni vsi oddelki vrtca preko Ekoakcijskega načrta vrtca. Teden dni smo posvetili tradicionalnim slovenskim jedem. Na celjskem sejmu Altermed smo se predstavili s projektom Kruh nekoč in danes in za svoje delo dobili zlato priznanje.

Prav tako nadaljujemo z gibalnimi NTC igrami v vseh oddelkih vrtca ter 2. in 3. sklopom NTC dejavnosti v izvedbenem kurikulumu oddelkov 3 – 6 let, v več oddelkih.

V okviru projekta Moj prijatelj ima štiri tačke smo v vrtcu otrokom omogočili druženje s terapevtskimi psi preko raznovrstnih dejavnosti. Terapevtski pari s psi delujejo pod okriljem dveh humanitarnih prostovoljnih društev: Tačke pomagačke in Ambasadorji nasmeha.

Oblikovali smo strokovno skupino učiteljev in vzgojiteljev z namenom izboljšati prehode otrok iz vrtca v šolo. Skozi leto smo spoznavali način dela v vrtcu in v šoli.

Oblikovali smo še strokovno skupino na temo Gozdne pedagogike v vrtcu. V mrežo gozdnih vrtcev Slovenije je vključenih 11 oddelkov vrtca. Vsaka skupina oblikuje letni načrt dela s področja gozdne pedagogike in izvaja dejavnosti v gozdu, okoliških travnikih, ali v igralnicah in za igro uporablja naravne materiale iz gozda. Ker dejavnosti izvajajo skozi celo leto kontinuirano, otroci in strokovni delavci koncem vsakega šolskega leta prejmejo priznanja. Prispevki dejavnosti vrtca so objavljeni na spletni strani Mreže gozdnih vrtcev in šol Slovenije.

Na področju gibanja smo otrokom obogatili program s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. V tednu mobilnosti smo dali več poudarka na trajnostno povezanost. Namen je bil vzpodbujanje različnih oblik mobilnosti s poudarkom na hoji, kolesarjenju in javnem prevozu. V ospredje postavljamo pomen gibanja ter njegov vpliv na zdravje in počutje. Strokovni delavci/ke z otroki redno hodijo na krajše in daljše sprehode. V enotah Zmajček, Zmajčica in Zelena jama tedensko izvajajo gibalne dejavnosti v telovadnici. V drugi polovici leta so telovadnico v enoti Zmajčica obiskovali tudi otroci iz enote Vejica.

Vodstvo skrbi za izobraževanje zaposlenih in staršev. V letu 2024/2025 smo za strokovni kader in starše pripravili različna predavanja in izobraževanja:

- 4. 9. 2024, VARNA NAVEZANOST IN UVAJANJE OTROK V VRTEC, Miha Ruparčič,
- 14.9.2024, IGRE IN IGRAČE ZA PRAZNIK IN VSAKDAN, dr. Boža Grafenauer (1.skupina),
- 24.9.2024, KOMUNIKACIJA JE (SKORAJ) VSE, Polona Požgan,
- 21.9.2024, IGRE IN IGRAČE ZA PRAZNIK IN VSAKDAN, dr. Boža Grafenauer (2.skupina),
- 28.9.2024, IGRE IN IGRAČE ZA PRAZNIK IN VSAKDAN, dr. Boža Grafenauer (3.skupina),

- 16.10.2024, ZDRAVJE V VRTCU 1. DEL, Urške Slodnjak Pisek in Sare Recek (ŠOLA ZA STARŠE),
- 20.11.2024, Razumevanje in ustrezne strategije za odzivanje na agresivno vedenje otrok, Darja Barborič Vesel (ŠOLA ZA STARŠE),
- 15.1.2025, AEQ METODA, Simona Benedičič (1.skupina),
- 16.1.2025, AEQ METODA, Simona Benedičič (2.skupina)
- 22.1.2025, SEDEM NAČEL NARAVNE DISCIPLINE IN POMEN PROSTE IGRE OTROK, Miha Ruparčič (ŠOLA ZA STARŠE).

V šolskem letu 2024/2025 so potekala tudi usposabljanja znotraj projekta DigiTrajni učitelj, ki smo ga uspešno zaključili. Zaposleni smo opravili izobraževanje na temo uporabe digitalnih orodij.

Strokovne delavke in strokovni delavci so se udeležili izobraževanj po lastni izbiri (str. 33-36).

V šolskem letu 2024/2025 smo zaključili s posebno nalogo ZRSS Mreženje vrtcev in šol za kakovost.

Vodje enot so spremljale in sodelovale na strokovnih aktivih strokovnih delavcev vrtca ter na medsebojnih hospitacijah strokovnih delavcev po oddelkih. Na aktivih so skupaj načrtovali, upoštevajoč razvojne smernice in Kurikulum za vrtce, ter evalvirali svoje delo. Izvedli so medsebojne hospitacije z namenom učenja drug od drugega s ciljem, *Otroci razvijajo socialne zmožnosti in spretnosti v interakciji z vrstniki*. Tokrat smo glede na izbrane kriterije in dejavnosti, ki podpirajo izbrani cilj, merili začetno in vmesna stanja ter evalvirali rezultate strokovnega dela, ki so se pokazal pri otrocih.

Strokovni delavci so se z otroki predstavili na različnih spletnih portalih, v medijih, likovnih razstavah, različnih natečajih, festivalih in objavljali dejavnosti v glasilu. Strokovni delavci so primere dobrih praks predstavili na različnih posvetih, mednarodnih konferencah, seji Sveta staršev ter na vzgojiteljskih zborih.

Na podlagi analiz, evalvacij, pogovorov z zaposlenimi, smo na kolegiju pripravile smernice za novo šolsko leto, ki izhajajo iz razvojnega načrta za obdobje 2023 - 2026.

1. januarja 2025 sem nastopila mandat ravnateljice in v mesecu juniju 2025 opravila ravnateljski izpit ter uspešno zaključila obvezno izobraževanje Šola za ravnatelje.

Tedensko sem vodila kolegije in nekaj razširjenih, urgentnih kolegijev. Redno sem sodelovala v aktivu ravnateljev ljubljanskih vrtcev. Udeležila sem se posvetov in strokovnih srečanj ZRSS (ŠR; raznih protokolarnih dogodkov MOL, sprejemov ter strokovne ekskurzije v Oslo, v organizaciji MOL).

Več o poteku dejavnosti po enotah sledi v nadaljevanju poročila (vodje enot).

6. ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ENOT

Število otrok v enoti Zelena jama

S prvim septembrom 2024 smo imeli vpisanih 199 otrok v trinajstih oddelkih. V letošnjem letu smo imeli šest jasličnih in sedem predšolskih oddelkov. Število otrok se je med letom spremenilo, saj sta se prvi jaslični skupini dopolnjevali do junija, imeli smo nekaj odpovedi na novo vstopajočih otrok že v začetku septembra, nekaj izpisov zaradi selitev, nekaj novih vstopov med šolskim letom, ko smo zapolnjevali prosta mesta. V začetku marca je bilo v enoti vpisanih 220 otrok. Večji izpad smo zabeležili konec junija, ko se začnejo izpisi otrok, ki odhajajo v šolo.

Število otrok v enotah Zmajček in Zmajčica

Prvega septembra 2024 smo imeli v enoti Zmajček vpisanih 137 otrok v devetih oddelkih in v enoti Zmajčica 38 otrok v treh oddelkih. Število otrok se je med letom spreminjalo, saj smo imeli nekaj odpovedi na novo vstopajočih otrok v začetku septembra, nekaj izpisov zaradi selitev, nekaj novih vstopov med šolskim letom, da smo zapolnjevali prosta mesta.

Število otrok v enotah Vrba in Vejica

Septembra 2024 je enoto Vrba obiskovalo 205 otrok v štirinajstih oddelkih in enoto Vejica 78 otrok v štirih oddelkih. Število otrok je med letom le malo povečalo zaradi novih vstopov v oddelke 1 – 2 letnih otrok, saj je bila enota normativno zapolnjena. V začetku junija 2024 je enoto Vrba obiskovalo 214 otrok v osmih oddelkih prvega starostnega obdobja in šestih oddelkih drugega starostnega obdobja in enoto Vejica 76 otrok v treh oddelkih pet do šestletnih otrok in razvojnem oddelku.

Mentorstvo

Več vzgojiteljev/ic je bilo tekom šolskega leta mentorjev/ic dijakom in študentom pri praktično pedagoškem usposabljanju.

Enota Zelena jama

MENTOR	KANDIDAT /USTANOVA
ALEKSANDRA MIKLIČ	Dijakinja / 2. letnik SVŠ in gimnazije Ljubljana Študentka 1. letnika / Univerza na Primorskem
DOMINIK MARIČIČ	Dijakinja / 1. letnik SVŠ in gimnazije Ljubljana Študentka tritedenske študijske prakse / 2. letnik Logopedija in surdopedagogika PEF Ljubljana
ALEKSANDRA JANKOVEC	Dijakinja / 1. letnik SVŠ in gimnazije Ljubljana Študentka tritedenske študijske prakse / 2. letnik Logopedija in surdopedagogika PEF Ljubljana
ANICA GORENC	Dijakinja / 1. letnik Gimnazija in srednja šola Rudolfa Maistra Kamnik
UROŠ PETRIČ	Študentka tritedenske študijske prakse / 2. letnik Logopedija in surdopedagogika PEF Ljubljana

DANIJELA KOROŠEC	Študentka tritedenske študijske prakse / 2. letnik Logopedija in surdopedagogika PEF Ljubljana
PETRA BRVAR	Študentka tritedenske študijske prakse / 2. letnik Logopedija in surdopedagogika PEF Ljubljana
VANJA GODNJOV	Študentka integrirane prakse pri predmetu Inkluzija v vrtcu / PEF Ljubljana
DANIJELA KOROŠEC	Študentka / 1. letnik PEF Ljubljana

Enoti Zmajček in Zmajčica

MENTOR	KANDIDAT
Klavdija VOLF	Študentka tritedenske študijske prakse / 2. letnik Logopedija in surdopedagogika PEF Ljubljana
Aleksandra PEČAVER	Študentka tritedenske študijske prakse / 2. letnik Logopedija in surdopedagogika PEF Ljubljana
Mojca ROŽMAN	Študentka tritedenske študijske prakse / 2. letnik Logopedija in surdopedagogika PEF Ljubljana
Anja AŽMAN JANEŽIČ	Dijakinja / 3. letnik SVŠ in gimnazije Ljubljana
Andreja KRAMAR KLEŠNIK	Dijakinja / 1. letnik SVŠ in gimnazije Ljubljana
Anita GOLOB	Študijska praksa 1. letnik PREDŠOLSKA VZGOJA Koper

Enoti Vrba in Vejica

MENTOR	VZGOJNO IZOBRAŽEVALNA USTANOVA
ALEKSANDRA TRTNIK	Dijakinja / 2. letnik SVŠ in gimnazije Ljubljana
MARIJA VODNIK	Dijakinja / 1. letnik SVŠ in gimnazije Ljubljana
CATERINA NOVOSEL ALESSIO	Dijakinja / 3. letnik SVŠ in gimnazije Ljubljana
BERNARDA KEBER	Dijakinja / 3. letnik SVŠ in gimnazije Ljubljana Dijak / 1. letnik SVŠ in gimnazije Ljubljana
STANISLAVA KANDARE	Dijakinja / 1. letnik SVŠ in gimnazije Ljubljana
ERIKA ERŽEN	Dijakinja / 1. letnik SVŠ in gimnazije Ljubljana
MAJA POSPEH	Študijska praksa – predšolska vzgoja PEF Maribor Študentka tritedenske študijske prakse / 2. letnik Logopedija in surdopedagogika PEF Ljubljana
PETRA MEDVEŠEK	Študentka tritedenske študijske prakse / 2. letnik Logopedija in surdopedagogika PEF Ljubljana
ERIKA ERŽEN	Študentka tritedenske študijske prakse / 2. letnik Logopedija in surdopedagogika PEF Ljubljana
MAJA GOLIČ ZAVRŠAN	Študentka tritedenske študijske prakse / 2. letnik Logopedija in surdopedagogika PEF Ljubljana
PETRA MEDVEŠEK	Študentka 2. letnika / PEF Ljubljana

Socialna aktivacija

Preko Javnega razpisa za sofinanciranje projektov socialne aktivacije +, Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve in enake možnosti v okviru cilja politike 4 »Bolj socialna in vključujoča Evropa za izvajanje evropskega stebra socialnih pravic«, prednostne naloge 7 » Dolgotrajna oskrba in zdravje ter socialna vključenost«, specifičnega cilja ESO4.8 » Pospeševanje dejavnega vključevanja za spodbujanje enakih možnosti, nediskriminacije in aktivne udeležbe ter povečanje zaposljivosti, zlasti za prikrajšane skupine (ESS+), Programa Evropske kohezijske politike v obdobju 2021 – 2027 v Sloveniji sta se v vrtcu usposabljali Zineta Halilović od 3.februarja do 28.februarja in Katja Gložancev od 7. julija do 31.avgusta.

Udeleženci programa sta bili vključeni v oddelke 1- 6 let kot pomoč pri izvajanju načrtovanih dejavnosti in dnevni rutini.

Več vzgojiteljev/ic je bilo tekom šolskega leta mentorjev/ic strokovnim delavcem pri opravljanju strokovnega izpita.

MENTOR	KANDIDAT
ANJA AŽMAN JANEŽIČ	GEA JALŠEVAC KRAGELJ
ALEKSANDRA TRTNIK	SARA PUŠLAR
MARJETA KERN	PATRICIJA JERŠIN

I. CILJI IN PREDNOSTNE NALOGE

V Letnem delovnem načrtu smo zastavljene cilje uresničevali z izvajanjem javno veljavnega programa - Kurikulum za vrtce ter s cilji in usmeritvami v skladu z Razvojnim načrtom vrtca in Letnim delovnim načrtom vrtca Zelena jama.

Na strukturni ravni smo spremljali prisotnost otrok ob prihodu in odhodu iz vrtca v različnih obdobjih. Pokazalo se je, da v nekaterih oddelkih otroci ostajajo dlje časa v vrtcu, zato se je ponekod popoldansko združevanje oddelkov iz 15.30 ure premaknilo na 15.45 uro.

Za zunanjo in notranjo podobo vrtca smo skrbeli vsi zaposleni skupaj z otroki, ki so sodelovali po svojih zmožnostih. Otrokom smo zagotavljali varno, prijetno in spodbudno učno okolje in po potrebi preuredili ali spremenili organizacijo prostorov.

Število prisotnih otrok v jutranjem in popoldanskem času je bilo merilo za prihode in odhode strokovnih delavcev na delo in oblikovanje delovnih urnikov.

Na posredni ravni so potekala srečanja na strokovnih aktivih po starostnih skupinah, na delnih vzgojiteljskih zborih in delovnih sestankih na nivoju enot in pisnih sporočil preko eAsistenta. Povezali smo se v delovne skupine za pripravo dogodkov: Teden mobilnosti, Teden otroka, Teden tradicionalne slovenske hrane s slovenskim zajtrkom, prireditvami v Veselem decembru, Teden kulture, Pustovanje s pustno povorko in zaključnimi dnevi posameznih enot – Zeleni dan, Zmajčkov dan in Sončkov dan.

Izboljševanje medsebojnega sodelovanje zaposlenih na strokovnih aktivih

Na strokovnih aktivih smo naredili korak v smeri specifikacije ožjega cilja z opazovanjem na kolegialnih hospitacijah. Na aktivih smo pripravili načrt opazovanj, določili kazalnike in merila in oblikovali

opazovalne liste. Hospitacije smo izvajali na ravni strokovnih aktivov, kar pomeni, da so se medsebojno hospitirali strokovni delavci istega starostnega obdobja otrok. Po vsaki izvedeni medsebojni hospitaciji smo si izmenjali povratne informacije.

Evalvacije aktivov so pokazale, da so strokovni delavci s potekom dela v strokovnih aktivih zadovoljni, hkrati opažajo, da je delo na strokovnih aktivih kvalitetnejše ob prisotnosti vodij enot oz. pomočnic ravnateljic in se strinjali, da je izvedba aktivov dvignjena na višji nivo.

Strokovno in vsakršno drugo podporo strokovnim delavcem pri njihovem profesionalnem razvoju smo nudili ravnateljica, pomočnici ravnateljice in vodja enot z dnevno prisotnostjo po oddelkih, učnimi sprehodi, hospitacijami in poglobljenimi pogovori s strokovnimi delavci različnih profilov, organizatorjem prehrane in vodjem ZHR. S strokovni delavci smo bili povezani preko različnih oblik strokovnega sodelovanja znotraj in izven vrtca.

Organizacija dogodkov ob Veselem decembru

V veselem decembru smo po enotah za otroke pripravili pester izbor dejavnosti kot so, predstave v lastni izvedbi in zunanjih izvajalcev, ustvarjalne delavnice, peka piškotov, kino dan, izmenjava drobnih daril, skupno okraševanje vrtca in plesne zabave. December smo zaključili z obdaritvijo otrok s strani Dedka Mraza in s slavnostnim kosilom.

Za otroke in starše smo organizirali prireditve po enotah vrtca.

Na področju promocije vrtca smo se predstavljali:

- na spletni strani vrtca z objavo utrinkov dejavnosti posameznih oddelkov,
- na sejmu ALTERMED v Celju, v okviru Ekovrtca
- v glasilu Zeleni glas z več objavljenimi prispevki,
- na konferenci rednega letnega izobraževanja pri Društvu Tačke pomagačke,
- na Tradicionalnem srečanju moščanskih vrtcev – REVIJA PESMI IN PLESA,
- na Evropskem tednu mobilnosti v povezavi s Četrtno skupnostjo Moste in Jarše.
- Na dogodkih Muzeja za arhitekturo in umetnost v okviru Muzeja v skupnosti.
- V DSO Fužine s skupnimi delavnicami
- 2 skupini sta se udeležili tradicionalne pustne povorke na Ptuj
- 2 skupini sta sodelovali na festivalu 'IGRAJ SE Z MANO' z točko MOJA LJUBLJANA

II. PREDNOSTNE NALOGE NA RAVNI ENOT IN URESNIČEVANJE

1. CILJI

Na procesni ravni, na področju izvajanja Kurikuluma za vrtce, kamor sodi izpeljava načrtovanih ciljev in dejavnosti iz Letnih delovnih načrtov oddelkov smo v letošnjem šolskem letu dali največ poudarka na izpeljavo naslednjih ciljev:

1. **Ozaveščanje in vzgoja zaposlenih in otrok za trajnostni razvoj (ekovrtec)**
2. **Otroci razvijajo socialne zmožnosti in spretnosti v interakciji z vrstniki**
3. **Spoznavanje in razvijanje kulturne dediščine**

- Ozaveščanje in vzgoja zaposlenih in otrok za trajnostni razvoj (EKOVRTEC)

Naravoslovne in ekološke vsebine smo razvijali v okviru mednarodnega programa Ekošole, kjer sodelujejo vsi oddelki vrtca. Razvijali smo zavest za spoštljivo in odgovorno ravnanje z okoljem pri vseh udeležencih v procesu vzgoje, tako pri odraslih kot otrocih.

V Ekoakcijskem načrtu vrtca 2024/2025 je bilo naše izhodišče naravno okolje, ki je prava pot pri spoznavanju naravnih zakonitosti žive in nežive narave. V ospredje so bili postavljeni naslednji cilji, ki smo jih uresničevali z izvajanjem projektov in tematskih sklopov:

- Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti in stalnem spreminjanju.
- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.
- Pridobivanje temeljnih znanj o tleh, rastlinah in živalih, o njihovih življenjskih pogojih, njihovi vzajemni odvisnosti in naši odvisnosti od njih.
- Zmanjševanje ostankov hrane, spodbujanje kulturnega prehranjevanja in spoštljivega in odgovornega odnosa do hrane na vseh ravneh ter spodbujanje k dojetanju hrane kot dobrine.

Projekti, ki so se izvajali v okviru Ekovrtca:

- MLADI RAZISKOVALCI: odnos do narave, opazovanje dežebnika, jesenske barve.
- SEMENA IN VRTOVI – šolska vrtilnica
- OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI IN SKRB ZA NARAVO
- ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE
- NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET
- ALTERMED – tradicionalna in zdrava hrana
- MLEKASTIČNO IZBEREM DOMAČE
- HRANA NI ZA TJAVENDAN
- PODNEMBI TEK
- MISIJA: Zeleni koraki
- LAIF – Znaje o ekosistemih in gozdovih
- TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK
- ZMANJŠEVANJE OSTANKOV HRANE
- IZVAJANJE AKTIVNOSTI ZA ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE: jutranje razgibavanje, gibalna urica...
- VKJUČEVANJE OTROK V UREJANJE OKOLICE USTANOVE (pometanje, grabljenje, sejanje, sajenje...)

Izmed letošnjih izvedenih projektov bi izpostavili projekta Hrana ni za tjavendan in Zmanjševanje ostankov hrane. Pred izvajanjem projektov v oddelkih smo se strokovni delavci na vzgojiteljskem zboru seznanili z novimi smernicami prehranjevanja v VIZ. Predstavljen je bil primer dobre prakse pri deljenju hrane otrokom. Nato smo uvedli spremljanje in beleženje količine in vrste hrane, ki ostaja pri obrokih. V starejših predšolskih oddelkih so otroci skupaj z vzgojitelji vodili posebno tabelo ali dnevnik, kjer so zapisovali koliko hrane in katera hrana ostaja. Raziskovali so kako bi lahko hrano, ki ostane porabili in ne zavrgli. Otroci so skozi projekt postali pozornejši na količino hrane, ki jo zaužijejo. Spoznali so, da je bolje vzeti manj in po potrebi dodati, kot pa naložiti preveč hrane na krožnik in je nato ne pojesti. V mlajših predšolskih oddelkih so količine ostankov beležili strokovni delavci.

Rezultate beleženja je pregledala skupina za prehrano in v dogovoru s kuhinjo uvedla določene prilagoditve. Smernice prehranjevanja v VIZ so bile predstavljene tudi staršem na zadnji seji Sveta staršev v šolskem letu.

V letošnjem šolskem letu smo ponovno sodelovali na sejmu Altermed v Celju z naslovom »Kruh nekoč in danes«. S projektom sta se predstavila strokovna delavca Uroš Petrič in Petra Brvar za katerega sta prejela zlato priznanje.

- **Otroci razvijajo socialne zmožnosti in spretnosti v interakciji z vrstniki**
- **Otrok izboljša interakcijo z vrstniki skozi igre kulturne dediščine in igrače**

V šolskem letu 2022/2023 smo se priključili k nalogi ZRSS Mreženje vrtcev in šol za kakovost, s katero smo nadaljevali tudi v tem šolskem letu.

Na podlagi ciljev smo v začetku šolskega leta oblikovali kazalnike za starostno obdobje 1-2 leti, 2-3 leta in 4-6 let, ki so služili kot pripomoček za ocenjevanje trenutnega stanja otrok na področju interakcije z vrstniki med igro.

V nadaljevanju projekta smo pripravili nabor iger kulturne dediščine in jih vnašali v delo z otroki – *Ringa raja, Križ kraž kralj Matjaž, Abraham ma sedem sinov, En kovač konja kuje, Bela lilija, Potujemo v rakitnico...*. V sklopu izvajanja iger in ustvarjanja igrač so potekale medsebojne kolegialne hospitacije strokovnih delavcev po starostnih stopnjah otrok.

Ob koncu projekta smo prišli do določenih ugotovitev: otroci so bolj medsebojno sodelovali, si med seboj raje pomagali, bolj so sprejemali pravila in navodila iger, okrepila se je zmožnost počakati na vrsto, izboljšali so medsebojne vpljudnostne izraze...

- **Spoznavanje in razvijanje kulturne dediščine**

Uresničevanje cilja je potekalo skozi vključenost strokovnih delavcev v izobraževanje o igrah in igračah za vsakdan in praznike. Za pridobitev določenega znanja o igrah za vsakdan in praznike smo se povezali z dr. Božo Grafenauer, VM Bled.

Otroci so tekom projekta spoznavali in raziskovali ljudske pesmi, plese, pravljice, igre in igrače iz naše kulturne zakladnice. Otroci starejših predšolskih oddelkov so pridobljeno znanje in igre prikazali na srečanjih s starši in na zaključnih dnevih po enotah.

- **Vpliv na izboljšanje koordinacije gibov in motorike ter razvoj funkcionalnega mišljenja**

Cilj smo uresničevali z vsakodnevnimi gibalnimi dejavnostmi bodisi v igralnici, na igrišču ali bližnji okolici vrtca, z izvajanjem projekta Mali sonček v oddelkih od dveh let naprej, ki je vključeval različno število prvin za posamezno starostno stopnjo otrok. Pri zastavljenih ciljeh LDN oddelkov s področja gibanja, so otroci urili predvsem koordinacijo gibanja celega telesa, skladnost gibanja, moč, vzdržljivost, ravnotežje, spretnost, sledenje navodilom, zaupanje in sodelovanje, ter pri najmlajših izvajanje različnih oblik naravnega gibanja. Skozi celo leto je bilo izvedenih več izletov in orientacijskih pohodov, po starostnih skupinah z različnimi nalogami, na igrišču in v okolici vrtca.

Več skupin je bilo vključenih v 2. in 3. sklop pristopa NTC učenje, v katerem so otroci preko dejavnosti urili pomnjenje, preko gibanja in asociacij osvajali barve, števila in besedišče. Več oddelkov 1 – 3 let je izvajalo 1. sklop, kjer so uspešno izvajali različne gibalne dejavnosti.

Na enoti VRBA so bile 15.5.2025 izvedene športne igre za vse oddelke vrtca v starosti 5 – 6 let.

- **Vključitev vrtca v mrežo Gozdna pedagogika**

Gozdovi so naravna dobrina našega planeta, ki jo je potrebno ohranjati. Gozd ima velik vpliv na naša življenja – drevesa so pomemben vir surovin in imajo pomembno vlogo v naravnih procesih. Gozd nam

daje plodove in je prostor za sproščanje. Otrokom gozd lahko predstavimo na več načinov, prvi pravi korak pa je, da jih čimbolj pogosto odpeljemo v gozd. Otroci se tako lahko učijo na osnovi spoznavanja, raziskovanja, opazovanja in lastnih izkušenj, ki jih pridobijo v stiku z gozdom. Enajst starejših oddelkov vrtca je bilo vključenih v mrežo Gozdna pedagogika in petnajst v projekt LEAF – Znanje o ekosistemi in gozdovih, (Ekovrtec).

- Večja participacija otrok pri vključevanju v vzgojno izobraževalni proces

Participacijo otrok smo zagotavljali z vključevanjem otrok v načrtovanje, izvajanje in evalviranje dejavnosti glede na njihove zmožnosti, ki so odvisne od razvojne in kronološke starosti. Delovali smo v smeri, da so otroci imeli priložnost in možnost izražanja lastnih zamisli, katerim so strokovni delavci prisluhnili in jih skupaj razvijali. Otrokom smo omogočali skupne refleksije v katerem so razmišljali o samem poteku dogodka ali teme, o svoji vlogi in vlogi drugih v procesu dogajanja. Otroci so tako dobili uvid v soodvisnost in v pomen vzajemne spoštljivosti na ravni odnosov in učenja. Ob tem otroci spoznavajo različnost med njimi, občutek pripadanja in razvijajo vrednote igre, občutij in čustev ter zabave.

DEJAVNOSTI NA RAVNI ENOT IN MED ENOTAMI

Evropski teden mobilnosti

Projekt ETM je potekal med 16.9. in 22.9. 2024, pod sloganom »Udoben javni prostor za vse«. Namen je bil spodbujanje različnih oblik mobilnosti, s poudarkom na hoji, kolesarjenju in javnem prevozu.

Otroci v starosti od treh let dalje so se peš podali v bližnjo in daljno okolico vrtca ali se prvič peljali z mestnim avtobusom. Na asfaltnem igrišču so otroci rolali in kolesarili ter spoznavali promet in se seznanjali s prometnimi znaki.

Sodelovali smo na dogodku ČS Moste, Dan brez avtomobila, kjer smo na zaprti poti mimo vrtca na Fužinah izdelovali najdaljši vlak v Ljubljani, se preizkusili v spretnostni vožnji s kolesi in poganjalci in na zunanjem prostoru prebirali knjige.

Teden otroka

Teden otroka je potekal med 7. in 11.10. 2024 pod sloganom »Otrok, nepopisan list«. V dejavnosti so bili aktivno vključeni otroci od 2 - 6 leta starosti. Naš cilj je bil negovanje, spodbujanje in ohranjanje radovednosti med različno starimi vrstniki pri različnih dejavnostih in dogodkih, kot so: jesenski kros s podelitvijo medalj, zabavno druženje s čarovnikom, obisk gasilcev in demonstracija požara in nenazadnje piknik na igrišču, ki je postal že tradicija našega vrtca.

Strokovni delavci so skupaj z otroki pripravili različne dejavnosti, s katerimi so teden preživeli pestro in na zabaven način. V ospredju so bile poleg drugih dejavnosti stare igre kulturne dediščine z uporabo naravnih materialov kot so storži, kamenčki, orehi, itd.

Kros

V šolskem letu je bil po vseh enotah izpeljan jesenski in spomladanski kros. Otroci in odrasli so uživali v teku in medsebojnem navijanju in druženju. Po teku vsi otroci dobijo medaljo in poslušajo slovensko himno.

Teden tradicionalne slovenske hrane in Tradicionalni slovenski zajtrk

Teden smo posvetili slovenski hrani: jedilnik je vključeval tradicionalno slovensko hrano: ričet, potico, mlečno kašo, matevž in kislo repo. Otroci so v dopoldanskem času obiskali tržnico, pobrali še zadnje pridelke z vrtov (por, bučke), si sami skuhalo okusne jedi, pekli kruh in pekovske izdelke in z veseljem vse pojedli.

Tradicionalni slovenski zajtrk pod sloganom »Moj naj zajtrk« je bil izveden v petek, 15. novembra 2024 z degustacijo za starše na vseh vrtcih in obiskom maskote čebelice po oddelkih. Otroci so si za ta dan izdelali pogrinjke in se pogovarjali o komponentah zajtrka.

Veseli december

V veselem decembru smo pripravili pester izbor dejavnosti. Poleg decembrskega vzdušja, ki so ga pričarale okrašene novoletne smreke, foto kotiček in praznična glasba, ki se je razlegala po vrtcu, je bilo izvedenih več predstav v izvedbi naših strokovnih delavcev in zunanjih izvajalcev. Gostili smo otroke Glasbene šole Moste, ki je v enoti Zelena jama pripravila že tradicionalni koncert. Starejše skupine otrok so si ogledale praznično okrašeno Ljubljano. Dva oddelka otrok sta v sklopu celoletnega povezovanja z MAO – Muzej v skupnosti obiskala DSO Fužine, kjer so skupaj z oskrbovanci prepevali otroške ljudske pesmi in plesali. Tradicija je tudi Koledovanje, s potovanjem košarice želja iz skupine v skupino. Najstarejši otroci so si v Španskih boricah ogledali predstavo Huda mravljica. Otroke je obiskal Dedek mraz z darilom. Mesec december smo zaključili s slavnostnim kosilom

Teden kulture

Dogodki tedna kulture so bili izvedeni v posameznih oddelkih. Otroci so spoznavali pomen kulturnega praznika, se seznanjali s pesnikom Prešernom in slovensko himno. Spoznali so tehniko risanja s tušem in ogled na temo portret Franceta Prešerna. Ogledali so si kratek animirani film Povodni mož, nekaj otrok se je predstavilo z baletnim nastopom, strokovne delavke pa so izvedle koncert violin. Teden so zaključili z okušanjem suhih fig

Pustovanje

Na pustni torek so se otroci zabavali na plesu v svojih igralnicah v različnih maskah in se podali po bližnji okolici vrtca na pustne povelke. Dve skupini iz enote Zmajček sta se 3. marca udeležili tradicionalne pustne povelke na Ptuj v skupinski maski »lisičke«.

Pohod po Poti spominov

Dogodka so se udeležili otroci v starosti od 3 – 6 let na več lokacijah. Prehodili so pot, ki so jo glede na starost zmogli. Starejši predšolski otroci so se seznanjali s pomenom poti in spoznavali državne simbole.

Prireditve Zeleni dan

Letos je potekal 28.maja. Posamezne skupine so pripravile nastop z otroki na temo kulturne dediščine - *Ljudske plesne* Peričice, Ob bistrem potoku je mlin, Povštrtanc in *pesmi*, So ptčki se ženili in Kekčeva pesem. Po končanem nastopu so se starši in otroci udeležili ustvarjalnih delavnic na temo pravljčnih junakov (kralj Matjaž, Peter Klepec, Kekec, Lepa Vida, Martin Krpan), kjer so lahko izdelali krono, punčke iz cunj, barvali sol s kredo... Posladkali so se lahko s palačinkami, jabolčnim štrudljem, kokicami in ledeno kavo. S prostovoljnimi prispevki smo v enoti Zelena jama prispevali v Sklad vrtca.

Prireditve Zmajčkov dan

Vsako leto skušamo na zaključni prireditvi pritegniti pozornost čim večjega števila staršev in otrok v enoti. Letošnji Zmajčkov dan, ki je bil 21. maja 2025, smo staršem pripravili nastop otrok od 2 let naprej z naslovom Moja Ljubljana. Kratek članek o dogodku je objavilo tudi glasilo LJUBLJANA. S prostovoljnimi prispevki, ki so jih starši dali za sladoled ali štruklje smo zbrali denar za Sklad vrtca. Vsem se zahvaljujem za trud in dobro voljo.

Prireditve Sončkov dan

Sončkov dan, ki je potekal v enoti Vrba je združeval tako igre kot delavnice vezane na kulturno dediščino. Otrokom in staršem so bile na voljo postaje kot: gnilo jajce, vožnja s samokolnicami, rajalni plesi, izdelovanje punčk iz cunj, metanje obročev, izdelovanje vrtavk... . Na voljo je bila kulinarika iz vrtčevske kuhinje: obara, buhteljni, čežana. Zbrane prostovoljne prispevke staršev smo dali v Sklad vrtca.

Izleti

Otroke smo popeljali na več izletov: Ljubljanski grad, Rožnik, Pravljični Šumberg, Krškočara, Volčji potok, Mengeško kočo, Živalski vrt, Rožnik, Kekčevo deželo... . Najmlajši so se na izlet podali peš ob Ljubljanici, do Golovca, Blaževega griča in Kodeljevega.

Počitniška dejavnost

Poletje je povezano z načrtovanimi in prostimi dejavnostmi v povezavi z vodo. Dejavnosti so se predstavile staršem preko eAsistenta in oglasnih desk, starši so poskrbeli za kopalne pleničke, kopalke in brisače ter zaščito pred soncem.

Združevanje in druženje otrok v enotah

Oddelki so sodelovali pri projektih, abonmajih, skupnih izletih in praznovanjih. Združevali so se v času praznikov in počitnic, v jutranjem in popoldanskem dežurstvu ter v poletnih mesecih. Druženje je potekalo še ob:

- druženje oddelkov, ki so vezani na prerazporeditev otrok
- skupni ogled predstav v izvedbi strokovnih delavcev vrtca in zunanjih gledališč
- igralne urice v oddelkih odprtih vrat
- druženje ob praznikih in praznovanjih

Med enotami

Posamezni oddelki so obiskali enote Zelena jama, Vrba in Zmajček v sklopu tedna mobilnosti, pohoda ob žici okupirane Ljubljane, v sklopu sprehodov v bližnjo okolico.

OBOGATITVENE IN NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

Obogatitvene dejavnosti v vrtcu so izvajali strokovni delavci v dogovoru s starši, v lastni izvedbi in s pomočjo zunanjih institucij in posameznih izvajalcev. Nekatere dejavnosti so bile podprte in financirane s strani MOL-a ali Sklada vrtca.

Med obogatitvene dejavnosti programa se uvrščajo tudi dejavnosti, ki so bile realizirane in so navedene v prejšnji in naslednji točki.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Predstave v lastni izvedbi

Strokovni delavci so pripravili več igranih predstav za otroke v lastni izvedbi: Rokavička, Pod medvedovim dežnikom, Kresnička, Piščanček Pik, Mojca Pokrajculja, Babica Zima, Zlatolaska in 3 medvedi, Rdeča žoga,, in predstav kamišibaj: Prijatelja za vedno, Čudežno drevo, Potovanje hlebca, Peter Klepec, Prijatelja, Božične potičke za vse, Zelo lačna gosjenica. Izvajali so jih ob različnih priložnostih in dogodkih: v Tednu otroka, v Tednu tradicionalne slovenske hrane, v Veselem decembru, ob rojstnih dnevih otrok, ob medsebojnih obiskih oddelkov... .

Gledališke predstave gledališč in kina

Za otroke v oddelkih 3 – 6 let smo načrtovali in izvedli več obiskov gledaliških predstav. Sodelovali smo z LGL Ljubljana, kamor se otroci podajo z mestnimi avtobusi, z gledališčema Teater za vse in Fru Fru, ki igrata predstave v prostorih vrtca. V Domu kulture španski borci so si starejši otroci ogledali glasbeni muzikal Huda mravlja in v City Teatru predstavo Gozd raja v izvedbi skupine Petra Kusa. Obiskali so SNG in si ogledali Operno pustolovščino. Gledališke predstave sodijo med obogatitvene dejavnosti, ki jih financirajo starši. Oddelki 5-6 let so si v sodelovanju s Kino dvorom – Mol generacije, v kinu ogledali film Roza in Kamena škratinja, ki je financiran s strani MOL-a.

Rolanje

Tečaj je potekal v jesenskem in spomladanskem času. Izvajali so ga strokovni delavci vrtca za otroke v starosti 5 – 6 let. Tečaj je za starše brezplačen.

Drsanje

Tečaj drsanja je potekal v sodelovanju z Agencijo za šport in Hokejsko drsalnim klubom Olimpija od 21.10.do 25.10.2024 in od 11.11.do 22.11.2024. Tečaj prilagajanja na led so vodili strokovni delavci vrtca – vaditelji drsanja. Udeležili so se ga otroci v starosti 5 – 6 let, ki so na tečaju pridobili osnovno znanje prilagajanja na led in elementov drsanja. Tečaj je za otroke brezplačen, prevoz do drsališča Zalog, kjer poteka, plačajo starši.

Tabor

Taborov so se udeležili otroci iz oddelkov 4 – 6 let. Organiziramo jih predvsem na željo staršev. Potekali so v sodelovanju z Društvom MT šport, ki je pripravil tabore na kmetijah Ožbet in na Rakitni. V organizaciji Planet otrok je tabor potekal v hotelu Rute, v Gozd Martuljku. Otroci, ki so v vrtcu zadnje leto pred vstopom v šolo, so imeli tabor subvencioniran s strani Mol-a v višini 75 €.

Zdravstvena vzgoja

Oddelke 4 – 6 let je obiskala medicinska sestra, ki je otrokom predstavila pravilno umivanje zob in pomen le tega. Naučila jih je pravilnega umivanja rok, predstavila kako pomembno je kašljanje v rokav in čiščenje nosu. Obe delavnici sta bili namenjeni preventivi in preprečevanju širjenja bolezni.

NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

Zimovanje

Zimovanje je potekalo na Pokljuki v hotelu Pokljuka, v organizaciji Planet otrok. Cena z vključenim smučarskim vaditeljem je bila 363,00 €. Udeležilo se ga je 55 otrok vrtca.

Letovanje

Pet dnevnega letovanja v Savudriji se je udeležilo 73 otrok iz enot Zelena jama in Zmajček in 11 strokovnih delavcev. Potekalo je v organizaciji ZRLO. Cena letovanja je bila 225 €. Otroci iz enot Vrba in Vejica so letovali v Zambratiji. Na letovanju, ki je bilo organizirano v sodelovanju z Zvezo Anite Ogulin & ZPM Moste je bilo 81 otrok in 15 strokovnih delavcev. Cena je bila 236 €.

Program Kolesarčki

Program Kolesarčki je preventivni program v cestnem prometu za najmlajše. Otroci preko igre na poligonu spoznavajo kako se vesti v prometnem okolju, da bi postali previdnejši udeleženci v prometu. Postavljeni so v vlogo voznika, tako da doživljajo dogodke kot jih opaža in zaznava voznik v pravem prometu. Prav tako so postavljeni v vlogo pešca, ki mora pravilno prečkati prometno cestišče na poligonu. Program je bil izveden za otroke oddelkov 5 – 6 let in plačan s strani Sklada vrtca.

DODATNE DEJAVNOSTI – ZUNANJI IZVAJALCI

Vrtec je na željo staršev organiziral naslednje dodatne dejavnosti za otroke od 4 let dalje:

- angleščino, izvajalki Jezikovna šola ABIS in BIP jezikovna šola
- plesne urice, izvajalec plesna šola MINIMUNDO
- baletne urice, izvajalec Zavod MIRAME
- ritmično gimnastiko, izvajalec KGT tim (Mitja Petkovšek)
- košarko, izvajalec GLOBKO
- glasbene urice, izvajalec GLASBENA ŠOLA AMARILIS

Vrtec je izvajalcem omogočil uporabo prostorov. Izvajale so se izven programa Kurikula od 15.30 ure dalje. Otroke so po dejavnosti prevzeli starši.

III. DEJAVNOSTI V SODELOVANJU Z ZUNANJIMI IZVAJALCI

Zunanji izvajalci so nam pomagali pri ustvarjanju spodbudnega in pestrega učnega okolja za otroke.

- **Ekošola:** izvajanje projektov po programu Ekošola.
- **OŠ Vide Pregarc:** učenci OŠ so na asfaltnem igrišču občasno izvajali športne in kolesarske dneve, izveden je bil skupni sestanek z vzgojitelji oddelkov pred vstopom v šolo, svetovalno delavko in timom učiteljev in vzgojiteljev 1 razredov. Izveden je bil projekt Prehodi v šolo z izmenjavo hospitacij vzgojiteljev v šoli in učiteljev v vrtcu, v oddelkih 5 – 6 let. Skupni sestanek vzgojiteljic in svetovalnih delavk pred vstopom otrok v šolo.
- **OŠ Martina Krpana;** obisk treh vrtčevskih oddelkov v šoli in skupni sestanek vzgojiteljev in učiteljev pred vstopom otrok v šolo.
- **OŠ Nove Fužine:** obisk treh vrtčevskih oddelkov v šoli in skupni sestanek vzgojiteljic in svetovalnih delavk pred vstopom otrok v šolo.

- **ZPM Moste Polje:** organizacija letovanja, projekt Botrstvo.
- **Knjižnica Jožeta Mazovca:** izposoja knjig, udeležba na bralnih urah v knjižnici, izvajanje projekta Ciciuhec, razstava v prostorih knjižnice.
- **Društvo MT Šport:** organizacija taborov.
- **Planet otrok:** organizacija taborov, letovanja in zimovanja
- **Zveza Anita Ogulin & ZPM Moste Polje:** organizacija letovanja
- **ZLRO:** organizacija tabora, letovanja.
- **Ministrstvo za kmetijstvo gozdarstvo in prehrano:** tradicionalni slovenski zajtrk.
- **Agencija za šport:** program Mali sonček.
- **Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana:** pedagoško praktično usposabljanje dijakov v vrtcu.
- **Pedagoška fakulteta Ljubljana:** pedagoško praktično usposablja študentov predšolske vzgoje in študentov logopedije in surdopedagogike.
- **Zdravstvena fakulteta Ljubljana:** vaje študentov delovne terapije v vrtcu.
- **Zdravstveni dom Moste – Polje:** obisk medicinske sestre, sodelovanje s fizioterapevtko in delovno terapevtko.
- **Kino Dvor:** ogled filma.
- **Jumicar – Kolesarčki:** program prometne vzgoje za najmlajše.
- **LPP:** občasni prevozi otrok po Ljubljani in izven.
- **Šmitrans:** občasni prevoz otrok po Ljubljani in izven.
- **Zeleni Glas:** objava člankov v glasilu.
- **Policija Ljubljana Moste:** sodelovanje s kriminalisti, poročila.
- **Centri za socialno delo (Moste Polje, Bežigrad, Kamnik, Sežana):** urejanje stikov ob ločitvi staršev, ureditev rejništva oz. skrbništva, timski sestanki.
- **Zdravstveni domovi Ljubljana - Center za duševno zdravje in Razvojna ambulanta (PE Črnuče, Center, Moste Polje, Bežigrad, Vič, Šiška):** spremljanje otrok, razvojne zdravnice, psihologinje, socialne delavke, logopedinje, specialne pedagoginje, multidisciplinarni timski sestanki.
- **Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana:** informativni ogledi vrtca in šole s starši in svetovalno delavko; zagotovitev mobilnega logopeda v vrtcu (po Odločbi ZRSŠ), obiski logopedinj, timski sestanki.
- **Osnovna šola Janeza Levca, OŠ Litija, podružnica s prilagojenim programom:** informativni ogledi vrtca in šole s starši in svetovalno delavko, obiski v oddelku prilagojenega programa, timski sestanki.
- **Ambulanta za avtizem:** diagnostika, multidisciplinarni timski sestanki.
- **Pediatrična klinika:** sodelovanje s pedopsihiatrom, dietetičarko, soc. delavko, timski sestanki, izobraževanja za strok. delavce.
- **Inštitut za avtizem in sorodne motnje:** diagnostika, multidisciplinarni timski sestanki.
- **Razvojni oddelki (Vrtec Ledina, Vodmat in Ciciban):** ogled s starši in strokovnimi delavci vrtca.
- **Zavod RS za šolstvo (OE Kranj in OE Ljubljana):** postopek usmerjanja otrok s posebnimi potrebami, spremembe Odločbe, zagotovitev spremljevalca za otroka s posebnimi potrebami, ipd.
- **ZRSŠ:** naloga Mreženje vrtcev in šol za kakovost.
- **NTC center:** sodelovanje pri izvedbi dodatne dejavnosti NTC delavnice za otroke.
- **Društvi Tačke pomagačke in Ambasadorji nasmeha:** obisk terapevtskih parov v posameznih oddelkih vrtca.
- **CSD Moste:** razstava otroških likovnih del.
- **MAO Ljubljana:** sodelovanje v programu Muzej v skupnosti.
- **Inštitut za gozdno pedagogiko:** izvajanje projekta gozdne pedagogike.

- **Vrtci (Jarše, Pedenjped, Miškolin, Otona Župančiča):** Polžje igre moščanskih vrtecev.
- **ČS Moste – ETM,** dan brez avtomobila.

IV. DELO STROKOVNIH ORGANOV VRTCA

Vzgojiteljski zbor

Izvedena sta bila 2 vzgojiteljska zbora in sicer v septembru in juniju. Na njih je ravnateljica strokovne delavce seznaniła z vsemi pomembnimi informacijami. Strokovni delavci so na vzgojiteljskih zborih predstavili primere dobrih praks. Izpeljali smo tudi glasovanja za strokovne delavce, ki so imeli pogoj za napredovanje v naziv.

Delni vzgojiteljski zbori

Datumi delnih vzgojiteljskih zborov so bili načrtovani v koledarju vrtca (november in marec). Vsebine delnih vzgojiteljskih zborov smo načrtovali na kolegiju vrtca. DVZ – ji so namenjeni izobraževanju in delavnicam; informiranju; strokovnemu delu v obliki delavnic.

Aktivi vzgojiteljev/ic

V začetku leta so bili oblikovani strokovni aktivni vzgojiteljic glede na starostno stopnjo otrok. Strokovni delavci so se na aktivih srečevali na štirinajst dni. Vzgojitelj/ica – vodja aktivna je povezovala delovanje na aktivu in poskrbela za redni zapis zapisnikov. V delovanje aktivov so se vključevale pomočnici ravnateljice in vodja enote.

V. SODELOVANJE S TEHNIČNIM KADROM

Sodelovanje z organizatorjem prehrane in zdravstveno higienskega režima

Sodelovanje med organizatorjem PZHR in strokovnimi delavci je potekalo na področjih kot so: zdravje otrok, pojav nalezljivih bolezni v oddelkih, prehrana otrok, bolezni v vrtcu, prinašanje zdravil v vrtec, pojav ušivosti, piki žuželk, varnost na igrišču,...

Organizator PZHR sodeluje na uvajalnih sestankih, kjer staršem poda informacije o zdravju otrok v vrtcu in prehrani v vrtcu. Redno sodeluje na kolegiju vrtca (enkrat tedensko), prav tako je nepogrešljiv pri organizaciji raznih dogodkov in prireditvev v vrtcu.

Sodelovanje z vzdrževalci

Vzdrževalci so odgovorno vzdrževali zunanje in notranje prostore enot vrtca. Otroci so potrebovali pomoč pri urejanju vrtičkov in gredic, izpeljavi kroša in piknika, čistilnih akcijah, razstavah, nameščanju opozorilnih tabel....

Sodelovanje z delavci in delavkami v kuhinji, pralnici in čistilkami

Strokovni delavci so v kuhinji naročali material za izvedbo dejavnosti, ki so ga potrebovali za pripravo raznih jedi z otroki. Vse delavce in njihove prostore so otroci obiskovali in spoznavali v sklopu

spoznavanja vrtca in zaposlenih v njem. Obiskovali so jih tudi v času praznikov in jih razveseljevali z drobnimi darili.

VI. SODELOVANJE S STARŠI

Uvajalni sestanki

V letošnjem šolskem letu smo z vodjo PZHR-ja in svetovalnima delavkama izvedli sestanek za starše novincev, ki vstopajo v vrtec z novim šolskim letom. Srečanja so bila izvedena po enotah vrtca 5.6. in 6.6.2025. Za starše smo pripravili informacije o vstopu s pomembnimi podatki za vstop v vrtec. Starše je predvsem zanimalo: kako poteka uvajanje, zdravje v vrtcu in potek prehranjevanja. Srečanja so potekala v sproščenem vzdušju.

Individualni pogovori

Individualni pogovori so potekali pred vstopom otrok v vrtec. Izvajali so jih strokovni delavci v parih z namenom lažjega vstopa otrok v vrtec.

Roditeljski sestanki

Izvajajo se najmanj dvakrat letno. Na uvodnih sestankih septembra so starši skupaj s strokovnimi delavci oblikovali in potrdili LDN oddelka in se pogovarjali o izvajanju le tega. Dogovarjali so se o skupnem sodelovanju, notranjih pravilih v oddelku, izvolili predstavnike v Svet staršev in izmenjali svoja pričakovanja in občutke. Na junijskih sestankih strokovni delavci podajo analizo Letnega delovnega načrta in spregovorijo o poletnem delu v vrtcu.

Pri izvedbi roditeljskih sestankov skušamo poudarjati pomembnost medsebojne interakcije, zato staršem vnaprej pripravimo izročke z informacijami. Tako na samem sestanku ostane več časa, ki je namenjen staršem, da izpostavijo vzgojno temo, ki jih zanima in izmenjajo svoja stališča z drugimi starši in strokovnimi delavci. Roditeljski sestanki so bili organizirani tudi po potrebi (pred odhodom otrok na tabore, letovanje, zimovanje), ali na željo staršev.

Govorilne ure

Govorilne ure so se izvajale individualno enkrat mesečno. Za dan in čas izvajanja govorilnih ur so se strokovni delavci in starši dogovorili na prvih roditeljskih sestankih v šolskem letu. Starše na govorilnih urah zanima vključevanje otroka v skupino, odnos do sovrstnikov, razvoj otroka, gibalne in motorične sposobnosti, sodelovanje pri dejavnostih, vedenje, počutje otroka in higiensko prehranske navade otroka v vrtcu.

Oglasne deske

Vsak odderek ima pred igralnico oglasno desko, ki je namenjen sprotnemu obveščanju staršev o načrtovanih dejavnostih in prikazu različnega gradiva, ki je nastalo v času izvajanja dejavnosti. Na njih starši pridobijo informacije o organizaciji dela v oddelku, preberejo razna vabila in zanimivosti. Oglasne deske je po večini zamenjal sistem e-Asistent, ki povezuje starše in strokovne delavce v podobne namene.

Spletna stran vrtca

Na spletni strani vrtca predstavljamo svoje delo in aktualne zadeve v vrtcu. Prispevke za spletno stran pripravljajo strokovni delavci in drugi zaposleni.

eAsistent za vrtce

Vse informacije o poteku dela in tekoče informacije o dogajanju v oddelku dobijo starši preko eAsistenta od strokovnih delavcev. Prav tako strokovni delavci vrtca in starši dobijo aktualne informacije s strani vodstva vrtca. Tovrstno komunikacijo smo še nadgradili in se priučili uporabe pošiljanja krajših posnetkov in fotografij otrok.

Šola za starše

V letošnjem letu je svetovalna delavka koordinirala srečanja treh predavanj za starše. Le-teh so se lahko udeležili tudi strokovni delavci. Vodje enot so zbirale prijave in staršem poslale dostop do predavanj. Ponudili smo naslednja predavanja:

- Zdravje v vrtcu 1.del, predavateljic Urške Slodnjak Pisek in Sare Recek, izvedeno 16.10.2024
- Razumevanje in ustrezne strategije za odzivanje na agresivno vedenje otrok, predavateljice Darje Barborič Vesel, izvedeno 20.11.2024
- Sedem načel naravne discipline in pomen proste igre otrok, predavatelja Mihe Ruparčiča, izvedenega 22.1.2025

Svet staršev

Vsak odderek je na prvem roditeljskem sestanku izvolil svojega predstavnika in namestnika v Svet staršev vrtca. Svet staršev je deloval na ravni vrtca in se sestal prvič v začetku šolskega leta na sklic ravnateljice vrtca. Na seji je vodja PZHR predstavil smernice Zdravega prehranjevanja v VIZ. Drugo srečanje je bilo izvedeno na sklic predsednika Sveta staršev v zadnjem delu šolskega leta, ko smo predstavili projekt »Kruh nekoč in danes«.

VII. PEDAGOŠKO VODENJE IN SPREMLJANJE VZGOJNEGA DELA

1. PEDAGOŠKO VODENJE IN SPREMLJANJE VZGOJNEGA DELA

Pedagoško vodenje smo izvajale pomočnici ravnateljice in vodja enot v smeri:

- pozitivne soodvisnosti s strokovnimi delavci pri oblikovanju in doseganju skupnih ciljev pri načrtovanih dejavnostih na ravni enot,
- ustvarjanju varnega okolja za delo v učečem se vrtcu,
- spoštovanja avtonomije strokovnih delavcev,
- medsebojnega zaupanja, pozitivnih odnosov, ki podpirajo osebno rast zaposlenih,
- spodbudnega ravnanja, pogajanja in iskanja rešitev.

Spremljanje vzgojnega dela strokovnih delavcev je potekalo preko:

- vodenja in vključevanja v strokovne aktivne vzgojiteljic,
- sodelovanja na medsebojnih kolegijskih hospitacijah,
- pregleda Letnih delovnih načrtov,
- pregleda Analiz letnih delovnih načrtov,

- pregleda poročil projektov in drugih dogodkov,
- pregled zapisnikov roditeljskih sestankov,
- sodelovanja v strokovnih aktivih vzgojiteljev – pomočnikov vzgojiteljev,
- pogovorov pri ocenjevanju strokovnih delavcev,
- spremljanja pripravljenosti zaposlenih za delo,
- podpore in sprejemanja strokovnih delavcev,
- individualnih pogovorih ob težavah, pritožbah in pripombah staršev,
- sproščenih neformalnih medsebojnih pogovorov,
- staršev, ki so podajali pritožbe in pohvale,
- ugotavljanja posameznih potreb strokovnih delavcev in nudenju podpore.

2. DELO POMOČNIC RAVNATELJIC IN VODJE ENOTE

Izvajale smo delo v smeri poslušanja, spodbujanja, usmerjanja, podpiranja in spoštovanja vseh udeležencev v vrtcu, ter odgovornega opravljanja svojega dela. Odzivale smo se na vsakodnevno življenje in delo v vrtcu, se seznanjale s poplavo informacij, ki jih prinaša družba in svet tehnologije in se navduševale nad uspešnostjo otrok.

Na srečanjih s strokovnimi delavkami smo predstavljale tudi svoje delo, izkušnje in ugotovitve, predlagale teme, ki smo jih zasledile v literaturi, na eko konferencah in drugih izobraževanjih.

Vključevale smo se v sprejemanje odločitev na ravni vrtca, pogosto strokovnim delavcem pojasnjevale in razčlenjevale pristope na ravni vrtca (Letni delovni načrt vrtca, razvojni načrt vrtca, usmeritve vrtca, smernice, pomen vizije za vrtec...).

Vodile smo strokovne aktivne vzgojiteljev/ic, na katerih smo jim nudile podporo pri načrtovanju dejavnosti za delo z otroki in pri analizi in evalvaciji dela. Udeleževale smo se medsebojnih kolegialnih hospitacij po oddelkih.

Po potrebi smo se vključevale v delo z otroki s posebnimi potrebami, sodelovale s svetovalno službo in z vzgojiteljicami za zgodnjo obravnavo. Koordinirale smo urnike strokovnih delavcev za možnost izvedb srečanj s starši.

Pripravljale smo urnike dela za strokovne delavce in koordinirale pokrivanje bolniških in drugih odsotnosti zaposlenih. Poskrbele smo za nadomeščanje zaposlenih in usmerjale pomoč študentov.

Sodelovale smo z različnimi zunanjimi institucijami, organizirale in se vključevale v izvajanje, obogatitvenih in dodatnih dejavnosti in organizirale potek nadstandardne dejavnosti.

Vpisovale smo otroke v vrtec in se srečevale s starši ob podpisu pogodb in na uvajalnih sestankih. Oblikovale smo oddelke za novo šolsko leto in obveščale starše o spremembah, ki jih prinaša novo šolsko leto (razdruževanje skupin, prestopi otrok v drugo skupino).

Udeleževale smo se tedenskih kolegijev vrtca, sodelovale v aktivu pomočnic ravnateljic moščanskih vrtcev in pridobivale nova znanja v Mreženju za kakovost vrtcev in šol, na posvetih in konferencah.

Od 1. januarja 2025 je Barbara Breznik nastopila delo na mestu ravnateljice vrtca, njeno mesto pomočnice ravnateljice je zasedla Martina Ibrahimkadić, mesto organizacijske vodje pa je prevzela Anita Novak Valant.

7. DELOVANJE SVETA ZAVODA (Aleksandra Miklič)

POROČILO SVETA ZAVODA ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

V letu 2024/25 je Svet zavoda Vrtca Zelena jama izvedel 6 sej, od tega so bile 4 seje dopisne.

Svet zavoda Vrtca Zelena jama je tako:

- seznanil s poročilom o volitvah članov predstavnikov zaposlenih in staršev,
- obravnaval sklep o izvoljenih članih ustanoviteljice Mestne občine Ljubljana,
- sprejel sklep o konstituiranju Sveta zavoda,
- izvolil predsednika Sveta zavoda in njegovega namestnika,
- potrdil Poslovnik o delu Sveta zavoda,
- potrdil zapisnik 10. seje SZ ter 12., 13., in 14. korespondenčno sejo SZ,
- pregledal in potrdil analizo LDN za šolsko leto 2023/2024,
- pregledal in potrdil LDN za šolsko leto 2024/2025,
- potrdil zapisnik 15. korespondenčne seje,
- pregledal kroniko vrtca Zelena jama,
- potrdil sklep o razrešitvi ravnateljice Katarine Alič (upokojitev),
- potrdil Finančni načrt s priložo kadrovskega načrta za leto 2025 in spremembo FN za leto 2024,
- potrdil Program dela za leto 2025,
- potrdil sklep, da se delovno mesto ravnateljice Vrtca Zelena jama na podlagi kriterijev iz uredbe o plačah javnih uslužbencev plačne skupine B za določitev osnovne plače uvrsti v 48. plačni razred,
- potrdil zapisnika 1. seje Sveta zavoda in 1., 2., in 3. dopisne seje Sveta zavoda,
- pregledal in potrditev inventuro za leto 2024,
- pregledal in potrdil poslovno računovodsko poročilo za leto 2024,
- potrdil, da je ravnateljica, Katarina Alič dosegla 100% vrednosti meril za ugotavljanje višine dela plače za delovno uspešnost,
- potrdil komisijo za sprejem otrok v vrtec.

Predstavniki delavcev: Aleksandra Miklič, Helena Barbič, Klemen Krenker, Mojca Molek, Urša Krašovec.

Predstavniki staršev: Neža Kozina, Erika Sebanc, Tanja Zvijerac.

Predstavniki MOL: Ida Medved, Peter Vučkovič, Klemen Traven.

8. POROČILO O IZVEDBI PROGRAMA ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI (Mojca Molek Ozimek, Maruša Rozman, Daša Kovačič, Karmen France Pavlin, Maruša Jenič)

V Programu za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo smo vzgojiteljice predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo v šolskem letu 2024/25 obravnavale 60 otrok s posebnimi potrebami (OPP), vključenih v enote vrtca Zelena jama.

8 otrok je imelo tudi pomoč spremljevalke/ca.

Za vsakega otroka je strokovna skupina ob začetku šolskega leta in v sodelovanju s starši, pripravila individualni načrt pomoči otroku na podlagi izdane odločbe oz. zapisnika multidisciplinarnega tima. V strokovno skupino, ki jo je imenovala ravnateljica vrtca, so bili vključeni vzgojiteljica oz. vzgojitelj, pomočnica vzgojiteljice oz. pomočnik le-te, vodja enote oz. pomočnica ravnateljice, svetovalna delavka in vzgojiteljica predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo. Za vse otroke je ob koncu šolskega leta (maj, junij, julij) strokovna skupina pripravila tudi evalvacijo načrta dela.

Izhodišče zgodnje obravnave je odkrivanje in spodbujanje otrokovih močnih področij ter odkrivanje in razvijanje šibkejših. Eden pomembnejših ciljev zgodnje obravnave je, otrokom s težavami v razvoju omogočiti čim bolj enakovredno vključevanje med vrstnike. To smo skušale doseči s pomočjo prilagojenih metod in oblik dela ter prilagoditev okolja, kar seveda vključuje nujnost sodelovanja med vsemi vpletenimi – vzgojiteljicami, svetovalnimi delavkami, vzgojiteljicami za zgodnjo obravnavo, starši in nenazadnje tudi otroki samimi.

Vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo smo v skladu z odločitvami na ravni strokovne skupine in upoštevaje priporočila iz zapisnikov, uporabljale različne oblike dela: dodatno strokovno pomoč smo nudile v oddelku ali izven oddelka, obravnave smo izvajale individualno, v paru ali manjši skupini. O svojem delu smo vodile sprotno dokumentacijo (beleženje v dnevnik, dnevne priprave in evalvacije le-teh, zapisniki sestankov itd.).

Tekom leta smo sodelovale z mnogimi zunanjimi strokovnjaki, pri katerih so OPP v obravnavi; največ smo sodelovale s Centri za duševno zdravje (logopedinjo, nevro-fizioterapevtko, delovno terapevtko, psihologinjo, razvojno pediatrijo in specialno pedagoginjo, zlasti iz ZD Moste in ZGNL). Svoje znanje, izkušnje in dileme smo delile tudi na rednih mesečnih srečanjih strokovnega aktiva ljubljanskih mobilnih specialnih pedagoginj, ki ga je vodila svetovalka za OPP ljubljanskih vrtcev, gospa Maša Valentič Ponikvar.

V šolskem letu 2024/25 smo vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo:

1. redno nudile dodatno strokovno pomoč otrokom s posebnimi potrebami, ki jih imamo v obravnavi;
2. spremljale otroke, ki jih imamo v obravnavi, na taborih, različnih izven vrtčevskih dejavnostih (izleti, pohodi, obisk gledališča, lutkovnih predstav ipd.) in letovanjih;
3. vodile vso potrebno dokumentacijo, povezano z delom in se udeleževale vseh sestankov strokovnih skupin in pogovornih uric s starši OPP;
4. obiskovale mesečne aktivne ljubljanskih mobilnih pedagoginj;
5. spremljale novosti z našega strokovnega področja prek literature in spleta;
6. izdelovale didaktični material, ki ga potrebujemo pri delu;
7. medsebojno sodelovale pri iskanju rešitev, ustreznih metod in strategij poučevanja OPP, si izposojale izdelan material in si pomagale s primeri, ki so se v praksi izkazali za uspešne;

8. redno sodelovale s svetovalnima delavkama vrtca;
9. redno sodelovale z gospo Mašo Valentič Ponikvar ter zunanjimi inštitucijami, kot so CDZ, CSD, ipd.;
10. skušale po svojih najboljših močeh sodelovati s starši OPP in jim pomagati z nasveti, spodbudami, usmeritvami;
11. sodelovale z vzgojiteljicami, pomočnicami vzgojiteljic in spremljevalkami ter jim skušale pomagati z nasveti, spodbudami, usmeritvami pri delu s OPP.

Dodatna strokovna pomoč je številnim otrokom predstavljala varno in pozitivno izkušnjo pri iskanju poti za premagovanje težav. Šolsko leto 2024/2025 smo uspešno zaključile z evalvacijami in načrtovanjem dela za naslednje šolsko leto.

9. EVALVACIJA DELA SVETOVALNIH DELAVK (Esmira Behrić in Maruša Čot)

Svetovalna služba je odprt prostor za sodelovanje, medsebojno podporo in pomoč staršem in vsem udeleženi pri vzpostavljanju in vzdrževanju razmer za optimalni razvoj vsakega otroka v vrtcu. V svetovalni službi sta zaposleni dve svetovalni delavki, ena za polni in ena za polovični delovni čas.

OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Svetovalni delavki posebno skrb namenjata sodelovanju pri vzpostavljanju ustreznih pogojev za vključevanje in podporo otrok s posebnimi potrebami v redne oddelke vrtca z dodatno strokovno pomočjo in v oddelek prilagojenega programa vrtca.

Svetovalni delavki se pri otrocih s posebnimi potrebami usmerjata k spremljanju otrok v oddelku, seznanjanju staršev o možnostih dodatnih spodbud za optimalen razvoj otroka v okviru izvajanja redne dodatne strokovne pomoči v vrtcu in svetovanju strokovnim delavcem pri delu z otroki s posebnimi potrebami in otroki z rizičnimi dejavniki. Prav tako sodelujeta z zunanjimi institucijami in starši ter vodita dokumentacijo o otrocih s posebnimi potrebami, koordinirata organizacijo in sodelujeta na srečanjih strokovnih skupin. Pripravita sezname in posredujeta pomembne informacije o otrocih s posebnimi potrebami pristojnim osebam. Pripravita celotno dokumentacijo o otrocih s posebnimi potrebami (postopek zgodnje obravnave predšolskih otrok; prestop v drug vrtec ali v oddelek prilagojenega programa; sodelovanje s Centri za zgodnjo obravnavo otrok in njihovih družin; udeležba na multidisciplinarnih timih; priprava prošenj za spremljevalce za otroke s posebnimi potrebami; zaprosila za povrnitev stroškov za spremljevalce otrok s posebnimi potrebami na taborih in letovanjih; projekt Botrstvo; Sklad vrtca, ipd.).

Z januarjem 2019 je v veljavo stopil nov zakon o delovanju Centrov za zgodnjo obravnavo predšolskih otrok, ki predvideva drugačen pristop k sistemski pomoči družinam: Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 41/17), ki nam omogoča hitrejšo nudenje pomoči otrokom v predšolskem obdobju. Dne 28. 7. 2023 je bil objavljen nov Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih za opravljanje predšolske dejavnosti (Uradni list RS, št. 82/2023).

Svetovalni delavki sodelujeta z vzgojiteljicami za zgodnjo obravnavo in strokovnimi delavci pri načrtovanju in evalvaciji strokovnih skupin, pripravi Individualnih načrtov pomoči otroku in evalvacijah le-teh. Od septembra do decembra 2024 so potekala srečanja strokovnih skupin s starši (predstavitev Individualnega načrta pomoči otroku), v času od aprila do junija 2025 pa zaključna (evalvacijska)

srečanja. V vmesnem obdobju od januarja do februarja 2025 je bilo nekaj sestankov vmesnih evalvacij za otroke, ki odhajajo v šolo.

Prav tako se v zadnjem obdobju pojavlja mnogo več kompleksnih družinskih situacij, zato je povečano timsko sodelovanje med vrtcem in CSD-ji na področju zaščite mladoletnih otrok.

SVETOVALNO DELO Z VZGOJITELJI IN POMOČNIKI VZGOJITELJEV

Svetovalni delavki v začetku šolskega leta načrtujeta redne obiske oddelkov z namenom posvetovanja s strokovnimi delavci in opazovanja otrok, kjer se zaznava razvojne, vzgojne ali socialno-čustvene težave otrok in timskega pristopa pri sodelovanju s starši. V nekaterih oddelkih je bilo potrebno kontinuirano sodelovanje in več vključevanja v pogovore s starši. Vzgojiteljice se na svetovalni delavki obračajo v primerih razvojne, vzgojne in druge problematike in iskanja skupnih rešitev. Sodelujeta pri pripravi različnih Poročil vrtca o otroku in Mnenj za otroke, kjer se predvideva odlog šolanja in tudi pri različnih projektih, ki bogatijo našo prakso in program vrtca. Sodelujeta pri izobraževanju strokovnih delavcev - koordinacija in pomoč pri individualnih prijavah strokovnih delavcev na izobraževanja vse leto v KATISU in vodenje evidence izobraževanj.

SVETOVALNO DELO S STARŠI IN DRUŽINAMI

Pogovorne ure s starši so namenjene podpori staršem pri razumevanju in spodbujanju otrokovega razvoja in učenja v predšolskem obdobju. Na svetovalni delavki se starši obračajo, ko se pojavijo skrbi, negotovost ali vprašanja pri vključevanju otrok v vrtec, medvrstniških odnosih, sodelovanju v skupini, posebnostih pri spanju, hranjenju, nemiru otroka, močenju postelje, strahovih, neprimernem vedenju, ločitveni stiski, urejanju stikov po ločitvi, idr. S svetovalnima delavkama se starši posvetujejo ob spremembah, ki se dogajajo v družini, vzgojnih dilemah in posebnostih v razvoju otrok.

UVAJANJE OTROK V VRTEC

Svetovalni delavki sodelujeta na sestankih za novo sprejete otroke s predstavitvijo uvajanja otrok v vrtec, pripravita Analizo anket za starše o uvajanju otrok v vrtec, sta na voljo za posvetovanje o vprašanjih, posebnostih in dilemah glede uvajanja staršem in strokovnim delavcem.

ŠOLA ZA STARŠE

Svetovalna delavka sodeluje pri načrtovanju in koordinira srečanja Šole za starše, kjer starši skupaj s strokovnjaki razmišljajo o pomembnih vzgojnih temah, izmenjujejo izkušnje z ostalimi starši in pridobivajo nova znanja o vzgoji in izobraževanju otrok ter o dinamiki odnosov v ožji in širši družini.

RAZVOJ VRTCA - PROJEKTI

Svetovalni delavki koordinirata projekte, ki so namenjeni razvojno-preventivni dejavnosti in raziskovanju ter izboljševanju vzgojno izobraževalne prakse v vrtcu.

RAZVOJNI PROJEKT: UVAJANJE 2. IN 3. SKLOPA DEJAVNOSTI PRISTOPA NTC UČENJE V IZVEDBENI KURIKUL 3 – 6 LETNIH ODDELKOV

Projekt uvajanja pristopa NTC učenje poteka v vrtcu od šolskega leta 2014/2015. Nadaljevali smo z uvajanjem 2. in 3. sklopa pristopa NTC učenje v izvedbene kurikule novih oddelkov, torej dejavnosti za spodbujanje asociativnega in funkcionalnega mišljenja otrok.

V projektu je sodelovalo 11 oddelkov (2 – 6 let). Potekala so redna evalvacijska srečanja aktiva NTC, ki jih je vodila svetovalna delavka. Izvedene NTC dejavnosti po oddelkih smo objavili na spletni strani vrtca.

Evalvacija projekta - zaključki:

Vzgojitelj/-ice so predstavile zanimive izvedene NTC dejavnosti. Vzgojitelj/-ice so na zanimiv način in glede na interese otrok v skupini vključevali pestre aktivnosti za spodbujanje dodatnega razvoja sinaps (gibalni NTC poligoni, igre za akomodacijo oči, poskakovanje, preskakovanje, hoja po vrvi, hoja nazaj, sonožni poskoki, rotacija, plazenje, plezanje, hoja med obroči z nošenjem lončka in žogice, skakanje -lestev z usmerjeno potjo s klobučki, neravne površine, metanje žog v odprtine, keglanje, igre z žogo, ristanc, orientacija v prostoru, pestre finomotorične in grafomotorične dejavnosti, pretikanke, koordinacija oko-roka, čutne poti) in asociativnega mišljenja z uporabo različnih simbolov (imena in priimki otrok, igre z besedami in črkami, logoti avtomobilov, zastave, slikopisi,), tudi v povezavi z gibalnimi izzivi (barve, liki, igra cvetoči travnik, učenje pojmov, živali, države, razvrščanje, seriacija, fonološko zavedanje) ter funkcionalno mišljenje (odprta vprašanja, NTC uganke, skrita vprašanja, skupno reševanje problemov, pripovedovalne kartice, spodbujanje ustvarjalnega mišljenja). NTC aktivnosti so prepletali z drugimi dejavnostmi (npr. eko projekt, kulturna dediščina-stare igre..). Otroci so navdušeno in radovedno sodelovali pri NTC gibalnih dejavnostih in igrah, pri miselnih izzivih, jih nadgrajevali s svojimi idejami, radi so posegali po materialih in zanimivih didaktičnih igrah, ki so jih izdelali v skupini (npr. v situ pajkova mreža in skriti predmeti različnih oblik, ki jih je otrok moral dobiti ven). Postajali so gibalno spretnejši, govor je napredoval in samozavestnejši so bili po več ponovitvah.

V enoti Vrba so večkrat izvedle NTC aktivnosti po igralnicah za vse oddelke (oddelki 2-3 leta). V enoti Zmajček so izvedli druženje za otrok 3-6 let z zabavnimi NTC dejavnostmi. V enoti Zelena jama so ob četrtkih skupaj pripravljali NTC poligone za otroke. Iz evalvacij vzgojitelja/-ic je opazen napredek otrok pri razvoju gibalnih sposobnosti in mišljenja otrok. Radi so se igrali NTC družabne igre. Staršem so NTC aktivnosti predstavili preko pošiljanja slik in dejavnosti na e-asistenta. Starši so dejavnosti pohvalili kot zanimive, razgibane in poučne.

SODELOVANJE Z ZDRAVSTVENO FAKULTETO, PROF. NEVENKO GRIČAR, GIBANJE IN SENZORNA INTEGRACIJA, PRAKSA ŠTUDENTOV DELOVNE TERAPIJE

Študentje 3. letnika: obiski študentov v treh oddelkih enot vrtca, opazovanje otrok pri fino in grafomotorični aktivnosti, izvedba senzorne gibalne ure za otroke, individualni preizkus senzornih odzivov otrok, pogovori o opažanjih s terapevtko in vzgojiteljicami.

Študentje 1. letnika: obiski študentov v enoti Vrba, opazovanje otrok, prenos teoretičnih znanj v prakso.

SODELOVANJE V DELOVNI SKUPINI RAZVOJNO-PREVENTIVNE DEJAVNOSTI V VRTCU V OKVIRU ALS – AKTIVA SVETOVALNIH DELAVK

Svetovalna delavka sodeluje v delovni skupini ALS-a pri Raziskavi o duševnem zdravju strokovnih delavcev v vrtcu s profesorico izr. prof. dr. Urško Fekonja, Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in prof. dr. Tino Kavčič, Zdravstvena fakulteta Univerze v Ljubljani.

Namen raziskave je preučiti vidike in dejavnike duševnega zdravja strokovnih delavcev in delavk (vzgojiteljic, pomočnic vzgojiteljice, svetovalnih delavcev in delavk).

Pretekle raziskave namreč nakazujejo, da so pedagoški delavci v precejšnji meri izpostavljeni tveganju za težave v duševnem zdravju (npr. izgorelost), duševno zdravje strokovnih delavcev in delavk pa je povezano z različni izidi pri otrocih.

Na podlagi pridobljenih spoznanj bo moč oblikovati smernice za ustrezno preventivno delovanje in oblikovanje učinkovitih oblik pomoči za zagotavljanje duševnega zdravja strokovnih delavcev v vrtcih.

SODELOVANJE V REPUBLIŠKEM AKTIVU SVETOVALNIH DELEVCEV V VRTCIH

Svetovalna delavka je predstavnica Aktiva ljubljanskih svetovalnih delavk v Republiškem aktivu svetovalnih delavcev v vrtcih.

SODELOVANJE Z OSNOVNIMI ŠOLAMI

Sodelovanje ob prehodu otrok v osnovno šolo ali v primeru odlogov šolanja.

PROSTOVOLJNO DELO V VRTCU

Sodelovali smo s prostovoljko Društva Filantropija

GLASBENI AKTIV

Sodelovanje v glasbenem aktivu Zelena banda.

PROMOCIJA VRTCA

Intervju o delu psihologa v vrtcu - študentki psihologije na Filozofski fakulteti Ljubljana, 7. 11. 2024.

Predstavitev 10 let raziskovalno-razvojnega projekta NTC učenje v Vrtcu Zelena jama in filmček Predstavitev NTC aktivnosti v izvedbenem kurikulumu sodelujočih oddelkov v šolskem letu 2024/25, vzgojiteljski zbor, 3.6.2025.

INDIVIDUALNE PRIJAVE NA IZOBRAŽEVANJA V ŠOLSKEM LETU 2024/25 - KATIS

IME IN PRIIMEK	IZVAJALEC	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS IZVEDBE
Petra Geiger	Pediatrična klinika	Edukacija o gastrostomi	27. 8. 2024
Petra Pogačnik	Pediatrična klinika	Edukacija o gastrostomi	27. 8. 2024
Ana Raišič	Pediatrična klinika	Edukacija o gastrostomi	27. 8. 2024
Nejca Zdešar	Pediatrična klinika	Edukacija o gastrostomi	27. 8. 2024

Petra Geiger	Projekt Digitrajni učitelj	Videokonferenčno srečanje prenašalcev znanj v okviru projekta Digitrajni učitelj	28. 8. 2024
Tjaša Slivnik	Projekt Digitrajni učitelj	Videokonferenčno srečanje prenašalcev znanj v okviru projekta Digitrajni učitelj	28. 8. 2024
Anja Ažman Janežič	ZRSŠ	Študijsko srečanje za strokovne delavce vrtcev	10. 9. 2024
Anita Golob	ZRSŠ	Študijsko srečanje za strokovne delavce vrtcev	10. 9. 2024
Mojca Mojzer	ZRSŠ	Študijsko srečanje za strokovne delavce vrtcev	10. 9. 2024
Anita Novak Valant	ZRSŠ	Študijsko srečanje za strokovne delavce vrtcev	10. 9. 2024
Mojca Rožman	ZRSŠ	Študijsko srečanje za strokovne delavce vrtcev	10. 9. 2024
Klavdija Wolf	ZRSŠ	Študijsko srečanje za strokovne delavce vrtcev	10. 9. 2024
Petra Geiger	Šolski center Ptuj	Učinkovita raba orodij umetne inteligence- za prenašalce znanj projekt Digitrajni učitelj – pristop 1.	12. 9. – 24. 9. 2024
Tjaša Slivnik	Šolski center Ptuj	Učinkovita raba orodij umetne inteligence- za prenašalce znanj projekt Digitrajni učitelj – pristop 1.	12. 9. – 24. 9. 2024
Petra Geiger	Šolski center Kranj	Delo s preglednicami za strokovne delavce vrtca -zakaj pa ne? – za prenašalce znanj projekta DU	30. 9. – 30. 10. 2024
Tjaša Slivnik	Šolski center Kranj	Delo s preglednicami za strokovne delavce vrtca -zakaj pa ne? – za prenašalce znanj projekta DU	30. 9. – 30. 10. 2024
Špela Slivnik	Šolski center Kranj	Delo s preglednicami za strokovne delavce vrtca -zakaj pa ne? – za prenašalce znanj projekta DU	30. 9. – 30. 10. 2024
Eva Muller	Šolski center Kranj	Delo s preglednicami za strokovne delavce vrtca -zakaj pa ne? – za prenašalce znanj projekta DU	30. 9. – 30. 10. 2024
Lucija Grad	Šolski center Celje	Učinkovita raba orodij umetne inteligence- za prenašalce znanj projekt Digitrajni učitelj – pristop 1.	11. 11. – 29. 11. 2024
Suzana Škorjanec	Šolski center Celje	Učinkovita raba orodij umetne inteligence- za prenašalce znanj projekt Digitrajni učitelj – pristop 1.	11. 11. – 29. 11. 2024
Karmen France Pavlin	Logopednica d.o.o.	Spodbujanje govornega razvoja skozi igro	31.1. – 1.2.2025
Esmira Behrić	Zavod RS za šolstvo	Implementacija programskih smernic svetovalnega dela – 1. del	27. 5. 2025 in 9. 7. 2025
Anita Novak Valant	Zavod RS za šolstvo	Kurikularna prenova – nove poti do znanja: usposabljanje ravanteljev in vodij za pedagoško vodenje v vrtcu pri uvajanju novega kurikuluma	26. 5. 2025

Barbara Breznik	Zavod RS za šolstvo	Kurikularna prenova – nove poti do znanja: usposabljanje ravnateljev in vodij za pedagoško vodenje v vrtcu pri uvajanju novega kurikulumuma	10. 6. 2025
Irena Skubic Grabner	Zavod RS za šolstvo	Kurikularna prenova – nove poti do znanja: usposabljanje ravnateljev in vodij za pedagoško vodenje v vrtcu pri uvajanju novega kurikulumuma	10. 6. 2025
Barbara Breznik	Zavod RS za šolstvo	Konferenca Pedagoško vodenje za ravnatelje	21. 8. 2025

INDIVIDUALNE PRIJAVE NA IZOBRAŽEVANJA V ŠOLSKEM LETU 2024/25 - OSTALO

IME IN PRIIMEK	IZVAJALEC	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	ČAS IZVEDBE
Petra Geiger	SUPRA	10. strokovno srečanje pomočnic vzgojiteljic Različnost nas bogati in nagovarja	16. 9. 2024
Tjaša Slivnik	SUPRA	10. strokovno srečanje pomočnic vzgojiteljic Različnost nas bogati in nagovarja	16. 9. 2024
Aida Agović	SUPRA	10. strokovno srečanje pomočnic vzgojiteljic Različnost nas bogati in nagovarja	16. 9. 2024
Rebeka Vrhovnik	SUPRA	10. strokovno srečanje pomočnic vzgojiteljic Različnost nas bogati in nagovarja	16. 9. 2024
Ivana P. Naglič	SUPRA	10. strokovno srečanje pomočnic vzgojiteljic Različnost nas bogati in nagovarja	16. 9. 2024
Suzana Škorjanec	SUPRA	10. strokovno srečanje pomočnic vzgojiteljic Različnost nas bogati in nagovarja	16. 9. 2024
Eva Grce	Izobraževanje in svetovanje Damjana Šmid s.p.	Učinkovito delo spremljevalca v vrtcu	19. 9., 26.9., 17. 10. , 24. 10. 2024
Gea Jalševc Kragelj	Izobraževanje in svetovanje Damjana Šmid s.p.	Učinkovito delo spremljevalca v vrtcu	19. 9., 26.9., 17. 10. , 24. 10. 2024
Patricija Jeršin	Izobraževanje in svetovanje Damjana Šmid s.p.	Učinkovito delo spremljevalca v vrtcu	19. 9., 26.9., 17. 10. , 24. 10. 2024
Sara Lindič	Izobraževanje in svetovanje Damjana Šmid s.p.	Učinkovito delo spremljevalca v vrtcu	19. 9., 26.9., 17. 10. , 24. 10. 2024
Lucija Podgoršek	Izobraževanje in svetovanje Damjana Šmid s.p.	Učinkovito delo spremljevalca v vrtcu	19. 9., 26.9., 17. 10. , 24. 10. 2024

Petra Pogačnik	Izobraževanje in svetovanje Damjana Šmid s.p.	Učinkovito delo spremljevalca v vrtcu	19. 9., 26.9., 17. 10. , 24. 10. 2024
Mojca Žarkovič	Izobraževanje in svetovanje Damjana Šmid s.p.	Učinkovito delo spremljevalca v vrtcu	19. 9., 26.9., 17. 10. , 24. 10. 2024
Katarina Alič	Združenje ravnateljcev in pomočnikov ravnateljcev Slovenije	Okrogla miza	24. 10. 2024
Barbara Breznik	Združenje ravnateljcev in pomočnikov ravnateljcev Slovenije	Okrogla miza	24. 10. 2024
Esmira Behrić	Združenje ravnateljcev in pomočnikov ravnateljcev Slovenije	Okrogla miza	24. 10. 2024
Mojca Molek	Združenje ravnateljcev in pomočnikov ravnateljcev Slovenije	Okrogla miza	24. 10. 2024
Barbara Breznik	Upravna akademija	Prenova plačnega sistema javnega sektorja	2. 12. 2024
Helena Barbič	Upravna akademija	Prenova plačnega sistema javnega sektorja	2. 12. 2024
Esmira Behrić	Zavod RS za šolstvo	Strokovno srečanje z šolsko inšpektorico mag. Ano Dovžan Troha	7. in 9. 1. 2025
Mojca Molek Ozimek	PIKA izobraževalni center	Otrok z avtizmom v vrtcu - 1	29. 1. 2025
Maja Čufer	PIKA izobraževalni center	Otrok z avtizmom v vrtcu - 1	29. 1. 2025
Dominik Maričič	Forma 3D d.o.o.	3. FIT4KID centralizirano strokovno usposabljanje za FIT4KID multiplikatorje VT II. modul IV. krog	11. 4. 2025

10. POROČILO O PREHRANI V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

(Simon Nemeš)

Šolsko leto 2024/2025 je bilo prav tako kot prejšnje šolsko leto zaznamovano s tehničnimi ter kadrovskimi problemi (nikakor ne uspemo zadostiti potrebam po kuharskem kadru).

Kljub temu smo pri sestavi jedilnikov upoštevali prenovljene SMERNICE ZDRAVEGA PREHRANJEVANJA V VZGOJNOIZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH, ki se bodo konec tega šolskega leta malce spremenile. Pri tem težimo k pestrosti in uravnoteženosti, obenem pa v največji možni meri poskušamo upoštevati tudi otroške želje. Lokalno pridelana živila imajo pri naročanju prednost, saj s tem podpiramo lokalne proizvajalce (samooskrba) ter prispevamo k manjšemu onesnaževanju (nepotreben transport iz oddaljenih krajev).

Pri porabi ekoloških živil pa se v zadnjem času vse pogosteje soočamo s problemom dobavljivosti (živila naročimo, dobavitelji pa jih ne dostavijo) in dejstvom, da nekateri ponudniki (ki so bili izbrani preko sistema javnega naročanja), zapirajo svoja podjetja ali pa spreminjajo (zmanjšujejo) nabor izdelkov, ki jih dobavljajo. Na ta način prihaja do zmanjšanja pestrosti prehrane, hkrati pa ima vrtec težave z zagotavljanjem zakonsko določenega obsega dobave ekoloških živil.

Opažamo pa tudi čedalje več težav pri izvedbi samega postopka javnega naročila, saj nekaterih sklopov živil kljub ponovitvi postopka nismo uspeli oddati, tako da jih bomo poskusili dobiti preko evidenčnih naročil.

I. NOVOSTI

Povečujemo pogostost uživanja zelenjave s sedaj že zelo dobro uveljavljenim zelenjavnim krožnikom za dopoldansko malico, ponujamo pa tudi več brezmesnih obrokov. Zmanjšujemo uporabo rdečega mesa in povečujemo uporabo rib in ribjih izdelkov. Prav tako pogosteje vključujemo tudi oreščke ter polnozrnata živila (testenine, večzrnata žita,...).

Ostanki hrane se tekom celega leta spremljajo, tako da sproti prilagajamo velikost porcije.

II. DIETNA PREHRANA

Potreba po dietni prehrani je bila na približno enakem nivoju kot lani (natančne številke težko podamo, saj se le te med letom zaradi postopnega vključevanja novih otrok spreminjajo) – zagotavljati jo moramo za nekje med 7 in 10 % populacije otrok v našem vrtcu. Prav tako pa zagotavljamo dietno prehrano še za zunanje odjemalce (Vrtec Jarše), tako da skupaj vsak dan pripravljamo okrog 60 dietnih obrokov (kosil).

III. RAZNO

Zaradi dotrajanosti smo zamenjali okvarjen univerzalni kuhinjski stroj, hladilno omaro in zamrzovalno omaro.

IV. ORGANIZIRANOST KUHINJ

1. CENTRALNA KUHINJA V ENOTI ZELENA JAMA

V kuhinji se pripravljajo vsi obroki za enoto Zelena jama (zajtrk, malica, kosilo in popoldanska malica; vključno z dietnimi obroki), kosila (vključno z dietnimi obroki) za otroke II. starostne skupine iz enot Zmajček, Vrba, Vejica, otroke Vrtca Jarše, kosila za ostale zunanje odjemalce, kosilo za zaposlene v vseh enotah Vrtca Zelena jama ter zajtrk za zaposlene v enoti Zelena jama. Večina otrok iz OŠ Vide Pregarc poje kosilo v naši jedilnici (kosila zaradi kadrovskega primanjkljaja ne pripravljamo v naši kuhinji ampak jih pripelje zunanji izvajalec – Sovita d.o.o.). V primeru kadrovskega primanjkljaja v kuhinjah enot Zmajček in Vrba, izjemoma pripravljamo tudi kosila za 1.starostno skupino otrok za enote Zmajček, Zmajčica in Vrba.

2. LASTNA KUHINJA V ENOTI ZMAJČEK (RAZDELILNA + MLEČNA KUHINJA)

V kuhinji se pripravljajo vsi obroki (zajtrk, malica, kosilo in popoldanska malica oz. kosilo, popoldanska malica in večerja – odvisno od oddelka) za otroke I. starostne skupine, vsi obroki razen kosila za otroke II. starostne skupine, zajtrk in kosilo za otroke iz enote Zmajčica ter zajtrk oz. večerja za zaposlene v enotah Zmajček in Zmajčica. V primeru kadrovskega primanjkljaja se vsa kosila (tudi za I. starostno skupino) pripravljajo v centralni kuhinji enote Zelena jama.

3. RAZDELILNA KUHINJA V ENOTI ZMAJČICA

V kuhinji je zaposlena 1 kuharska pomočnica (za polovični delovni čas; drugo polovico delovnega časa dela kot čistilka. V kuhinji se razdeljujejo vsi obroki (pogreje se mleko, čaj in podobno).

4. LASTNA KUHINJA V ENOTI VRBA (RAZDELILNA + MLEČNA KUHINJA)

V kuhinji se pripravljajo vsi obroki (zajtrk, malica, kosilo in popoldanska malica) za otroke I. starostne skupine, vsi obroki razen kosila za otroke II. starostne skupine ter zajtrk za zaposlene v enotah VRBA in VEJICA. Poleg tega se pripravlja še zajtrk za otroke iz enote Vejica. V primeru kadrovskega primanjkljaja se vsa kosila (tudi za I. starostno skupino) pripravljajo v centralni kuhinji enote Zelena jama.

5. RAZDELILNA KUHINJA V ENOTI VEJICA

V kuhinji je zaposlena 1 kuharska pomočnica (za polovični delovni čas; drugo polovico delovnega časa dela kot čistilka. V kuhinji se razdeljujejo vsi obroki (pogreje se mleko, čaj in podobno).

11. POROČILO O IZVEDENIH INVESTICIJAH V ŠOLSKEM LETU 2024/2025 (Simon Nemeš)

I. ZELENA JAMA

- Zamenjava dotrajane talne obloge v avli, na hodnikih in v garderobah.
- Beljenje hodnikov in garderob.
- Zamenjava dotrajane in okvarjene zamrzovalne omare in okvarjene hladilne omare.

- Zamenjava pokvarjenega univerzalnega kuhinjskega stroja.
- Zamenjava mivke v peskovnikih, dosutje manjkajočega peska granulacije 4-8 mm za zaščito pred padci in nakup lesa za sanacijo lesenih igral.
- Obrezovanje drevja – sanacija v neurjih poškodovanega in podrtega drevja ter obrezovanje obstoječega drevje (odstranitev suhih vej, korekcija krošnje dreves – velja za enote Zelena jama, Zmajček in Vrba).
- Pobiranje in odvoz odpadlega listja na igriščih enot Zelena jama, Zmajček, Zmajčica in Vrba.
- Nakup slinčkov, krpic in posteljnega perila za potrebe vseh enot.
- Nakup delovnih oblačil ter delovne obutve – velja za vse enote.
- Vzdrževalci so izdelali in montirali razne police, mizice, omarice in podobno v skladu s potrebami, ki jih je izrazil strokovni kader ali vodstvo. To se je izvajalo po vseh enotah vrtca.

II. ZMAJČEK

- Zamenjava dotrajanih in energetsko potratnih luči z LED razsvetljavo.
- Sanacija zamakanja na stopnišču, ki vodi v kletne prostore.
- Zamenjava mivke v peskovnikih, dosutje manjkajočega peska granulacije 4-8 mm za zaščito pred padci in nakup lesa za sanacijo lesenih igral.

III. ZMAJČICA

- Zamenjava mivke v peskovnikih, dosutje manjkajočega peska granulacije 4-8 mm za zaščito pred padci in nakup lesa za sanacijo lesenih igral.

IV. VRBA

- Sanacija zamakanja na hodniku, ki v kletnih prostorih povezuje nize.
- Zamenjava mivke v peskovnikih, dosutje manjkajočega peska granulacije 4-8 mm za zaščito pred padci in nakup lesa za sanacijo lesenih igral.
- Zamenjava okvarjene parne likale postaje v pralnici.

V. VEJICA

- Večjih investicij v šolskem letu 2024/2025 ni bilo.