

EVALVACIJA IZVEDENIH NTC DEJAVNOSTIH V ODDELKU 2-3 LETNIKOV

SKUPINE:

- MARJANA VODNIK - MARICA PEVEC
- SAŠA TRTNIK-BARBARA PINTAR
- MAJA ČUFER - MOJCA KRAJAČIČ

ENOTA: VRBA

ČAS: MAREC -JUNIJ 2024

STAROST OTROK: 2-3 LETA

GLOBALNI CILJ:

- Otrokom omogočiti usvajati, razvijati, spodbujati osnovne gibalne dejavnosti

OPERATIVNI CILJI:

- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja
- Spodbujanje koordinacije med prsti in očmi, razvoj akomodacije
- Iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov
- Sledenje navodilom pri izvajanju gibalnih dejavnosti
- Razvijanje fine motorike in senzorike
- Vaje za ravnotežje (hoja po različnih črtah, vrvi na tleh, hoja po širši in nizki klopi, pajkova mreža,...)
- Igre z žogami različnih velikosti (podajanje, kotaljenje, lovljenje, brcanje vrstniku, odraslemu, zadevanje v cilj, ...)
- Spodbujanje zaporednosti - dnevna rutina

V skupinah 2-3 letnikov smo izvajali in nadgrajevali naslednje dejavnosti:

- Hoja, tek ,poskoki, valjanje, plazenje, po različnih površinah, v različne smeri, z različno hitrostjo, z ali brez rekvizitov -udeležili smo se tudi prvega kroga.
- Hoja po čutni poti, po različnih pvc in naravnih materialih s copati, v nogavicah, bosi....

- Hoja skozi pajkovo mrežo.
- Hoja po klopeh, stolih, črtah.
- Plazenje pod mizo ,klopjo ,med ovirami.
- Premagovanje preprostega poligona.
- Vrteneje okoli svoje osi brez in z rekvizitom, z bosimi nogami, guganje s pomočjo odraslega na veliki hopi žogi.
- Vzpostavljanje ravnotežja v različnih položajih.
- Vstavljanje različnih predmetov v različne odprtine.
- Igre z žogo, baloni.
- Stiskanje kljukic, obešanje perila.
- Igra z magneti.
- Pretikanje kosmatih žičk.
- Nizanje kroglic.
- Oblikovanje pene, plastelina, kinetičnega peska, igra z zemljo, mivko....
- Igra z mobilnim elementom na katerem je kljuka, ključavnice, ključi, odpiralniki in zapiralniki vrat.....
- Stiskanje in mečkanje alu folije, različnih vrst papirja.
- Trganje, rezanje papirja s škarjami.
- Polaganje predmetov po določenih barvah.
- Vlečenje s prstom po črtah različnih oblik .
- Igra s pincetami-otrok s pinceto prime predmet in ga vstavi v določeno odprtino-posodico, razvršča po barvah.
- Vlečenje vrvi, avtomobilov in drugih predmetov.....
- Potiskanje škatel, stolov, miz in drugih predmetov....
- Zabijanje žebelčkov na podlago-uporaba otroškega kladiva.
- Polaganje barvnih žebelčkov v odprtine.
- Bivanje na prostem: vožnja z različnimi vozili, hoja na hrib-sestopanje s hriba, hoja po različnih površinah; koreninah, robnikih, lužah, čutni poti, mokri travi, pesku, blatu, asfaltu, mivki....., skakanje, igra na različnih igralih, igre z žogo, obroči.....plezanje po vrveh.....
- Rajanje ob glasbi, plesno gibalne igre, igranje na inštrumente, preizkušanje različnih ritmov.
- Pihanje vate, milnih mehurčkov.....
- Hoja po črtah.
- Sestavljanje preprostih sestavljanek.

ODZIVI OTROK:

MAJA, MOJCA

- Otroci so zelo radi raziskovali naravni in odpadni material (kamenčke, pesek, mivko, kinetični pesek, zemljo, drevesne liste, slano testo, papir, škatle, blago, lesene kocke, lesene palčke..) Pri teh dejavnostih so imeli zelo dolgo pozornost.
- Ugotavljam, da so otroci postali že zelo spretni z otroškimi pincetami. S pomočjo plastične pincete na ustrezno mesto postavljajo cofke ali druge materiale.
- Spretni so pri prijemanje drobnih predmetov, natikanju lesenih kroglic na vrvico, pretikanju vrvice, pritrjevanju lesenih kljukic, slačenju oblačil in sezuvanju obutve, listanju slikanic.
- Otroci so uživali v teku, skokih, plazenju, plezanju, igrah z žogo: podajanju, metanju, kotaljenju žoge. Radi so se igrali igre: Avto v garažo (podajanje žoge), Lačni medved (v obroč so metali žoge).
- Navdušeni so bili nad igro Semafor. Posnemali so vožnjo avtomobila in preko igre so spoznavali barve.
- Z Mojco sva izdelali plakat s slikopisom pesmi Pedenjped Sam. Pripravljeni slikopis sva izdelali z velikimi tiskanimi črkami in ga opremili s prikupnimi slikami, ki so otroke še dodatno motivirale pri skupni dejavnosti. Otroci so pri branju slikopisov aktivno sodelovali, saj so brali sličice ter tako nevede osvajali veščine branja.
- Sestavljali so preproste sestavljanke iz dveh, treh in več kosov. Velikokrat so sestavljali sestavljanke in otrokom gre sestavljanje že zelo dobro od rok. Zelo veseli so, ko jim uspe sestaviti dele v celoto.
- Otroci so zelo radi hodili po različnih črtah, vrveh na tleh, po klopi, skozi pajkovo mrežo. Še daljšo pozornost pri tem so imeli, če smo te dejavnosti izvajali ob zgodbah.
- Navdušeni so nad različnimi poligoni, ki jih postavimo v igralnici. Otroci so pri tem izvajali naravne oblike gibanja (plazenje, lazenje, skoki,plezanje..ter razvijali gibalne sposobnosti).
- Veliko smo se posvečali glasbenim dejavnostim, kjer si otroci razvijajo slušni spomin ter sposobnost aktivnega poslušanja z razumevanjem, prav tako reševanju različnih miselnih izzivov.

MARJANA, MARICA

- Otroci zaznavajo zvoke iz okolja, in so bolj pozorni, ter sami opozorijo (pokažejo na nebu helikopter, kuža laja – slišijo glas psička,...) na glasove ki prihajajo iz okolja
- Radi se igrajo skrivalnice (v škatle, pod odejo, pod mizo,...) in so tudi sami ki pokažejo pobudo, da se odrasli skriva z otrokom) in hkrati iščejo umirjen kotiček za enega ali dva otroka
- Ob igri s pajkovo mrežo si otroci razvijajo spretnosti v prestopanju, ravnotežju, zaznavanje z očmi
- Zelo je pomembno otroke pripraviti oz. motivirati k sodelovanju in da je odrasel tisti, ki nudi pomoč zlasti gibalno manj spretnim (včasih zadostuje samo verbalna spodbuda)
- Otroci radi sodelujejo v aktivnostih kot so natikanke, pretikanje, nizanje, vtikanke, vstavljanke kjer razvijajo spretnost fine motorike, razvijajo akomodacijo oči – prsti
- Zelo dobro je utrjevanje oz. ponavljanje dnevne rutine, otroci se naučijo vrstnega reda in lažje sprocesirajo kaj se bo približno dogajalo (umivanje – priprava na obrok, odhod nazaj v vrtec – sezuvanje in slačenje – čas kosila ...),
- Spretnost in razvijanje fine motorike – obuvanje copat, hkrati se navajajo na skrb in red (zlaganje copat in obutve v garderobo, odlaganje oblačil v garderobno omaro)
- Igra z nestrukturiranim materialom je prav tako zelo dobra za razvijanje občutkov – tipanje, gnetenje in oblikovanje s plastelinom – opazovanje preoblikovanja materiala (slano testo, plastelin, zemlja, mivka, koruzno zrnje, ...). Naravni material je zanimiv, privlačen, s tipanjem si razvijajo nove občutke
- Radi so se igrali z bučami, repo in ostalimi jesenskimi plodovi ko so jih prenašali, vlekli, plezali na buče, jih porivali in vlekli v zaboj, kotalili po tleh
- Všeč so jim različna svetlobna telesa – svetlobna miza, različne svetilke, svetlobne krogle in uživajo ko gledajo senc, pihanje svečke in opazovanje gorenja sveče – otrok se umiri in skoncentrira na dogajanje – opazovanje gorenja svečke

- Pokazali, da se napredka otroka razveselita tako odrasli kot vrstniki (odrasli vzgled)
- Spoznali, da so otroci postali bolj spretni, pogumni, hitrejši, bolj odzivni, samozavestni
- Da z večkratnim ponavljanjem različnih gibalnih konceptov otroci lažje napredujejo, izvajajo in usvojijo zahtevnejša gibanja

SAŠA-BARBARA

- Otroci so se na dejavnosti odzivali na različne načine in iskali lastne poti pri premagovanju izzivov: nekateri pogumno, radovedno, veselo, zadržano, nekateri niso želeli potipati določenih materialov (pena, testo, zemlja...) ali po njih hoditi (koruza, listje, kostanj, pesek, moka.....).
- Eni so bili sprva samo opazovalci in so se kasneje ob spodbudah odraslega vključevali v dejavnosti in premagovali svoj strah pred neznanim oz. novim.
- Otroci so se radi igrali z odpadnim materialom, ki smo ga uporabili za različne gibalne izzive.
- S pincetami so radi prijemali različne predmete. Pri drži pincete so spretni.
- Trenutno se učimo rezanja z otroškimi škarjami.
- Radi so sodelovali pri premagovanju različnih gibalnih poligonov z različnimi nalogami, kjer so nadgrajevali svoje gibalne sposobnosti.
- Zelo všeč so jim bile različne oblike plazenja: pod mizo, med ovirami, pod oviro, pod klopjo.....
- Po različni čutnih poteh so hodili obuti in bos.
- Hoja skozi pajkovo mrežo, prestopanje elastike, plazenje pod elastiko je otrokom zelo všeč. Elastiko smo razpeli v igralnici, na terasi, na igrišču. Večkrat so otroci s ščipalkami na elastiko obešali perilo.
- Otroci so se radi igrali z žogami in baloni. Slednje so se naučili odbijati z rokami, nogo, papirnatimi tulci.
- Igre skrivanja (otrok, predmetov) otroke zelo navdušuje in v njih uživajo.
- Otroci so se naučili sestavljati različne sestavljanke. Radi vstavljajo različne predmete v različne odprtine, nizajo kroglice, pretikajo vrvice-kosmate žičke, natikajo barvne obroče na tulce enakih barv, sledijo hitro premikajočem predmetu, kotalijo žogice po različnih materialih.

- Otroci so se zelo radi igrali z magneti in magnetno tablo, ter magnetnimi kockami.
- Radi so se igrali z različnimi lučkami, svetlobo in temo, pihali so svečke.
- Na zunanjih površinah so se otroci preizkušali v vožnji s poganjalci, hodili so po različnih površinah - v različnih vremenskih razmerah, igrali so se na igralih, igrali so se z žogami in baloni, igrali so se igre lovljenja in skrivanja, osvojili so hojo na hrib in sestopanje z njega, znajo se kotaliti po hribu. Naučili so se hoditi po lesenih "čokih". Radi so se igrali z različnim naravnim materialom, ki so ga našli na igrišču ali sprehodu. Naučili so se hoditi v paru, v koloni, v gruči.

LJ, 3.6.2024

ZBRALA IN ZAPISALA: SAŠA TRTNIK

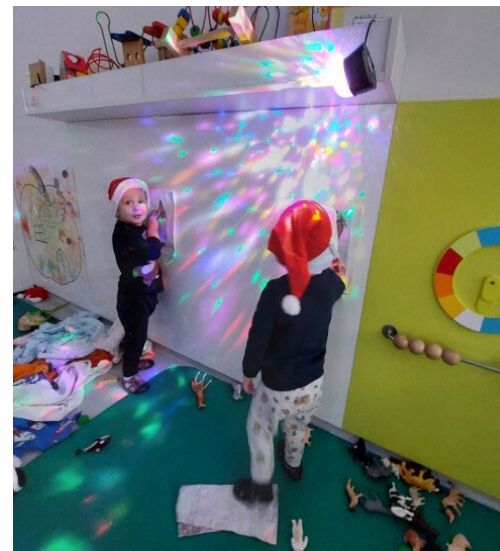
SLIKE SO V NADALJEVANJU (ZROLAJ NAVZDOL)

FOTOGRAFIJE DEJAVNOSTI

• IGRA SKRIVANJA



- IGRA S SVETLOBNIMI TELESI



- **PIHANJE MILNIH MEHURČKOV**



- **IGRA Z RAZLIČNIMI MATERIALI –RAZVIJANJE FINOMOTORIKE,AKOMODACIJA**

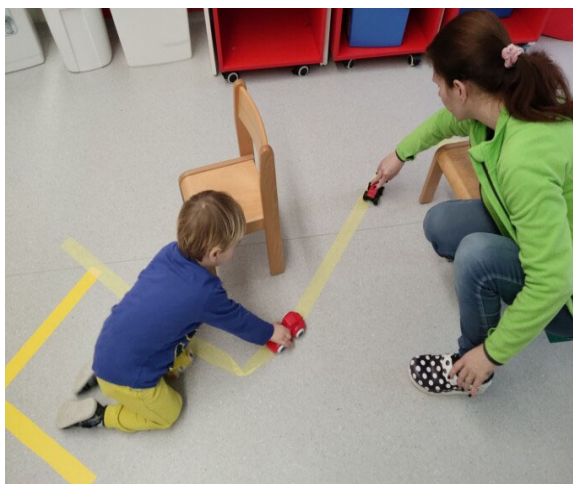








- VOŽNJA, HOJA PO ČRTI, MED OVIRAMI, PO KLANČKU NAVZGOR IN NAVZDOL





- **PREMAGOVNJE RAZLIČNIH GIBALNIH IZZIVOV-NARAVNE OBLIKE GIBANJA**







- **IGRANJE NA INŠTRUMENTE, PREIZKUŠANJE ZVOKOV**



- **PLESNO GIBALNE IGRE**



- IGRE Z ŽOGO, BALONI



