

1. RAZVOJNI NAČRT VRTCA ZELENA JAMA

za obdobje 2019 do 2022

UVOD

Na podlagi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI, Ur.l. RS 16/2007 – UPB 5, 48. in 49. čl.) ter evalvacije uresničevanja razvojnega načrta za obdobje 2015 do 2018, ki smo jo izvedli v šolskem letu 2017/2018, smo oblikovali razvojni načrt za obdobje 2019 do 2022. S pomočjo anketnih vprašalnikov smo članice kolegija izvedle analizo in oblikovale smernice za nadaljevanje našega strokovnega dela v obdobju do leta 2022. Vprašalnik je zaobjel vse ravni razvojnega načrtovanja (strukturna, posredna in procesna raven) ter pogled na družbeni prostor in čas v katerem se nahajamo, sodobne strokovne smernice, vrednote, poslanstvo in vizijo vrtca. Prav tako smo se pri oblikovanju razvojnih smernic oprle na ostale dokumente (LDN, analize LDN, samoevalvacijska poročila...).

Vzgojno izobraževalni program Vrtca Zelena jama temelji na smernicah nacionalnega dokumenta Kurikulum za vrtce. Pri načrtovanju in izvajanju kurikula vključujemo različne metodologije in pristope (NTC učenje, Reggio Emilia, Formativno spremljanje otrok, Korak za korakom....). Pozorni smo na povezovanje vseh kulikuralnih področij, ne glede na prednostne cilje, ki si jih postavimo v letnem delovnem načrtu vrtca.

Pri izvajanju vzgojno izobraževalnega procesa smo v preteklih letih dali večji poudarek na soustvarjanju spodbudnega učnega okolja, z zavedanjem, da je vključevanje zaposlenih, otrok, staršev in okolja v vzgojno izobraževalni proces in življenje v vrtcu izjemnega pomena. V vrtcu ozaveščamo pomen izmenjave znanj in širjenja izkušenj pri oblikovanju in uvajanju novih pristopov pri vzgojno izobraževalnem delu. V ta namen smo že poglobili strokovno delo na strokovnih aktivih in vsako leto organizirali strokovno izmenjavo med vrtci po Sloveniji in tudi v tujini.

V razvojnem obdobju od 2019 do 2022 bomo poglobili izmenjavo znanj in dobrih praks z medsebojnimi hospitacijami. Razvijali bomo senzorno integracijo v vrtcu. V času od 2018 do 2020 bomo sodelovali z ZRSŠ Ljubljana v okviru razvojne naloge Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme v vrtcu. Kot Eko vrtec smo kakovostni na področju ekologije, kar razvijamo v sklopu ozaveščanja in vzgoje zaposlenih in otrok za trajnostni razvoj. V preteklih letih smo dali velik poudarek na gibanje, v naslednjem razvojnem obdobju bomo prioriteto razvijali področje umetnosti: filmska umetnost, glasbena umetnost, gledališka umetnost, likovna umetnost, plesna umetnost, bralna kultura, intermedijske umetnosti in kulturna dediščina. Z JSKD Ljubljana smo se dogovorili za štiriletno projektno sodelovanje.

Na podlagi strateških ciljev bomo določili operativne cilje v letnem delovnem načrtu za posamezno šolsko leto, akcijskih načrtih ter v finančnem načrtu za koledarsko leto. Vse načrtovane dejavnosti bomo izvajali z namenom višje kakovosti v vzgojno izobraževalnem procesu na nivoju celega vrtca.

VREDNOTE VRTCA

Spoštovanje - empatija

Varnost - zaupanje

Igrivost – pedagoški optimizem

Strokovnost - vseživljenjsko učenje

POSLANSTVO VRTCA

Za otroški smeh skrbimo z ustvarjanjem varnega in spodbudnega učnega okolja, kjer ob upoštevanju in spoštovanju različnega negujemo tople medčloveške odnose.

VIZIJA VRTCA

Verjamemo v **modro** in verjamemo v **zeleno**.

Modro kot modrost izkušenj in znanja vseh, ki soustvarjamo življenjsko okolje našega vrtca in otrok, ki so naša skrb.

Modro kot konstruktiven dialog idej in vizij, kako biti vsak dan za kanček boljši v vsem, kar počnemo.

Zeleno kot radoživost pomladi, ki prebuja vse potencialne malih nadobudnežev in vseh nas, ki jih skozi igro varno vodimo po poti razvoja in sproščenega odraščanja. **Zeleno** kot ekološko in odgovorno do okolja za sončen jutri.

1. STRUKTURNA RAVEN

PODROČJE	STRATEŠKI CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV	PRIČAKOVANI REZULTATI	KAZALNIKI ZA MERJENJE KAKOVOSTI	NOSILCI, UDELEŽENCI
Organizacija dela in življenja v vrtcu	Rekonceptualizacija časa	Spremljanje prisotnosti otrok v različnih časovnih obdobjih leta	Organizacija poslovalnega časa glede na potrebe staršev Prilagojen poslovalni čas Združevanje oddelkov Zapiranje enot – racionalizacija stroškov	Pregled prisotnosti števila otrok v različnih časovnih okvirjih in obdobjih leta Poizvedba staršem po potrebah prisotnosti otrok v času počitnic, praznikov Pregled stanja dejanske prisotnosti in privarčevanih sredstev	Strokovne/i delavke/ci Pomočnici ravnateljice Vodja enote Ravnateljica Starši, otroci
Prostor in materiali	Ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja	Sanacija notranjih prostorov na enoti Vrba in Zelena jama Izgradnja skupnega namenskega prostora na enoti Vrba Sanacija talnih oblog in atrijev na enoti Zmajček Tekoče vzdrževanje Intervencije MOL Načrten dokup igral na igriščih vrtca in pripomočkov za gibalni razvoj Sanacija asfaltne površine na enoti Z.J.	Prijaznejša podoba enot Varnost in urejenost notranjih prostorov in igrišč Več spodbud in možnosti za igro in raziskovanje otrok Senzorna soba Skupni namenski prostor Razvojni oddelek vrtca	Urejenost notranjih prostorov vrtca Pregled stroškov porabe energentov in primerjava s prejšnjimi obdobji Pregled vzdrževalnih del in realizacija potrebnih intervencij Razporeditev materialov in igrač na način, ki omogoča samostojno izbiro in skrb zanje Zagotovljeni optimalni prostorski pogoji za izvedbo vzgojno izobraževalnega programa	MOL Ravnateljica Pomočnici ravnateljice Vodja enote Strokovni/e delavci/ke Vzdrževalci Zunanji izvajalci Otroci, starši

PODROČJE	STRATEŠKI CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV	PRIČAKOVANI REZULTATI	KAZALNIKI ZA MERJENJE KAKOVOSTI	NOSILCI, UDELEŽENCI
Prostor in materiali	Ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja	Nabava dodatne IKT opreme Zagotavljanje in predstavitev didaktičnih in učnih pripomočkov zaposlenim	Oprema prostorov zaposlenih z IKT opremo Oprema oddelkov s fotoaparati, USB ključki Oprema enot s kamerami Več spodbud za igro in učenje	Število IKT opreme Analiza anketnih vprašalnikov Letne evalvacije dela v oddelkih Število in uporaba didaktičnih in učnih pripomočkov Vsi oddelki opremljeni s tabličnimi računalniki za uporabo e-asistenta	Strokovne/i delavke/ci Pomočnici ravnateljice Vodja enote Ravnateljica

2. POSREDNA RAVEN

PODROČJE	STRATEŠKI CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV	PRIČAKOVANI REZULTATI	KAZALNIKI ZA MERJENJE KAKOVOSTI	NOSILCI
Sodelovanje med zaposlenimi Skrb za boljše počutje zaposlenih Osebnostna in profesionalna rast zaposlenih	Izboljšati sodelovanje med zaposlenimi, klimo v vrtcu, povečati strokovnost zaposlenih in omogočiti osebnostno rast vseh zaposlenih	Timsko načrtovanje, izvajanje in evalviranje dela na nivoju oddelka, aktivov, delovnih in strokovnih skupin Mreženje vrtcev Kolegialne hospitacije Strokovne ekskurzije in tematska družabna srečanja	Boljša klima v vrtcu, spoštovanje in zaupanje ter sprejemanje drugačnega mišljenja Večja pripadnost kolektivu in zadovoljstvo zaposlenih Dvig kakovosti v prepoznavanju stroke in novih znanj ter vnašanja v prakso Večja kreativnost in bolj poglobljeno strokovno delo	Samoevalvacija zaposlenih Letni pogovori Spremljanje dela po oddelkih Analiza anketnih vprašalnikov zaposlenih Letne evalvacije dela v oddelkih Učenje učenja na strokovnih aktivih – spremljanje vodje enot	Vsi zaposleni Strokovne/i delavke/ci Pomočnici ravnateljice Vodja enote Ravnateljica Svetovalni delavki Zunanji izvajalci izobraževanja

PODROČJE	STRATEŠKI CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV	PRIČAKOVANI REZULTATI	KAZALNIKI ZA MERJENJE KAKOVOSTI	NOSILCI, UDELEŽENCI
Sodelovanje s starši	<p>Kakovostnejša priprava roditeljskih sestankov in pogovornih uric</p> <p>Tematski roditeljski sestanki</p> <p>Izbira kvalitetnih predavanj za starše</p> <p>Delavnice za starše</p>	<p>Na vseh oblikah sodelovanja staršem omogočiti aktivno udeležbo, razvijati partnerski odnos</p> <p>Ozaveščanje staršev o prepoznavanju aktivnosti, ki spodbujajo ali zavirajo otrokov razvoj</p> <p>Izobraževanje za starše, predavanja in interaktivne oblike učenja</p>	<p>Realizacija roditeljskih sestankov na drugačen način: več poudarka na tematiki (glede na razvojno obdobje, dinamiko in posebnosti skupine – oddelka) kot podajanju informacij (več izročkov)</p> <p>Večja udeležba staršev na izobraževalnih oblikah in drugih tematskih srečanjih.</p> <p>Večja zaupnost in občutek varnosti staršev, delitev izkušenj pri vzgoji otroka</p>	<p>Analiza anketnih vprašalnikov za starše</p> <p>Število prisotnosti staršev na formalnih in neformalnih srečanjih (roditeljski sestanki, pogovorne urice, popoldanske delavnice, prireditve, šola za starše)</p> <p>Analiza zapisnikov roditeljskih sestankov oz. drugih oblik srečanj s starši.</p> <p>Spremljanje vsebin na spletnih straneh vrtca.</p>	<p>Strokovne/i delavke/ci</p> <p>Vodja enote Svetovalni delavki Mobilne pedagoginje Pomočnici ravnateljice</p> <p>Ravnateljica Zunanji izvajalci izobraževanj</p> <p>Starši</p>
Promocija vrtca	<p>Povečati prepoznavnost našega vrtca v okolju</p>	<p>Predstavitev dobre prakse našega vrtca iz različnih področij vzgojno izobraževalnega programa</p> <p>Prenova spletne strani vrtca in publikacije vrtca</p> <p>Dan odprtih vrat</p>	<p>Večja aktivna udeležba na posvetih in predstavitev našega dela navzven</p> <p>Več strokovnih objav zaposlenih v strokovnih zbornikih, revijah</p> <p>Promocijski filmi vrtca</p> <p>Predstavitev projektov</p> <p>Staršem bomo predstavili delovanje vrtca preko delavnic in ogleda vrtca</p>	<p>Število objavljenih člankov v glasilih in strokovnih revijah</p> <p>Število aktivnih udeležb zaposlenih na posvetih z namenom predstavitve</p> <p>Število obiskov na spletni strani vrtca</p> <p>Število vpisov otrok v naš vrtec</p>	<p>Strokovni delavci Pomočnici ravnateljice</p> <p>Vodja enote Svetovalni delavki Vodje posameznih služb</p> <p>Ravnateljica Zunanji promotorji</p> <p>Starši, otroci</p>

3. PROCESNA RAVEN

PODROČJE	STRATEŠKI CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV	PRIČAKOVANI REZULTATI	KAZALNIKI ZA MERJENJE KAKOVOSTI	NOSILCI, UDELEŽENCI
Načrtovanje in izvajanje kurikula	<p>Ozaveščanje in vzgoja zaposlenih in otrok za trajnostni razvoj (skrb zase in za druge; skrb za okolje, naravo in živa bitja; skrb za zdravje)</p> <p>Spoznavanje ožjega in širšega okolja</p>	<p>Izvajanje programa Eko šole</p> <p>Teden tradicionalne slovenske hrane-seznanjanje s hrano pridelano v lokalnem okolju</p> <p>Postopen prehod na uporabo eko čistil</p> <p>Vzgoja s pomočjo živali</p> <p>Gibalne dejavnosti</p> <p>Tematsko povezovanje otrok in zaposlenih v vrtcu med oddelki in enotami vrtca</p> <p>Sprehodi in obiskovanje drugih enot, orientacijski pohodi s spoznavanjem ožje okolice enot, vrtca</p>	<p>Otroci in zaposleni prepoznavamo dejavnike, s katerimi ogrožamo naravo in naše zdravje in izboljšujemo svoja ravnanja</p> <p>Večja uporaba živil iz lokalnega okolja</p> <p>Manjši vnos strupenih snovi v naravo</p> <p>Več načrtovanih dejavnosti na prostem (poligoni, sprehodi, pohodi, izleti v naravo, gibalno rajalne igre)</p> <p>Otroci in zaposleni bodo doživljali vrtec kot celoto (vseh pet enot).</p> <p>Spoznali bodo okolico, inštitucije in se z njimi povezovali.</p> <p>Večja pripadnost vrtcu kot celoti</p> <p>Vključitev v projekte, ki nas bodo povezovali z okoljem</p>	<p>Oddana poročila v programu Eko šola</p> <p>Zbrano gradivo tedna tradicionalne slovenske hrane, jedilniki</p> <p>Število uporabnikov naše prehrane</p> <p>Večja uporaba naravi prijaznih čistil</p> <p>Letne evalvacije dela v oddelkih</p> <p>Spremljanje dela po oddelkih</p> <p>Zapisi v e dnevniku o aktivnostih na prostem ter o povezovanju med enotami, letna evalvacija</p> <p>Načrtovanje tovrstnih dejavnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapisniki strokovnih aktivov 	<p>Strokovni delavci</p> <p>Vodja enote</p> <p>Pomočnici</p> <p>ravnateljice</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Organizator prehrane in ZHR</p> <p>Vzdrževalci</p> <p>Zaposleni v kuhinji</p> <p>Čistilke</p> <p>Eko odbor vrtca</p> <p>Starši, otroci</p>

PODROČJE	STRATEŠKI CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV	PRIČAKOVANI REZULTATI	KAZALNIKI ZA MERJENJE KAKOVOSTI	NOSILCI, UDELEŽENCI
Načrtovanje in izvajanje kurikula	Z lastnim zgledom razvijamo komunikacijske veščine v obdobju porajajoče se pismenosti	Dejavnosti povezane s poslušanjem, govorom, predbralnimi veščinami in predpisalnimi veščinami	Integriranost vseh komunikacijskih veščin	Letne evalvacije dela v oddelkih	Strokovni /e delavci/ke Svetovalni delavki Vodja enote Pomočnici ravnateljice Ravnateljica Vsi zaposleni Starši, otroci Drugi vrtci in izobraževalne inštitucije Zavod RS za šolstvo
	Razvoj funkcionalnega mišljenja oziroma paralelnega mišljenja	Dejavnosti za izboljšanje logičnega razmišljanja in hitrejšega reševanja	Zgodnja pomoč in intervencija za otroke rizičnih skupin (otroci s PP, nadarjeni, otroci priseljencev)	Spremljanje dela po oddelkih	
	Senzorna integracija v vrtcu	Primerna ureditev prostora – spodbudno učno okolje	Raznovrstnost poti do znanja Dvig intelektualnih sposobnosti vseh otrok	Zapisniki strokovnih aktivov po starosti	
	Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme v vrtcu (2018-2020)	Aktivnosti za spodbujanje senzorne integracije otrok	Povečana motivacija, sodelovanje in zadovoljstvo otrok	Spremljanje odziva otrok na dejavnosti – refleksija strokovni delavci	
		Oblikovanje strokovnega tima Uvajanje elementov FS – strokovna podpora ZRSS Dejavnosti za razvijanje prakse FS v vrtcu v okviru razvojne naloge	Senzorna integracija otrok Boljša in večja vključenost otrok v sam proces učenja Bolj osredinjen pristop k otroku	Didaktični pripomočki za spodbujanje senzorne integracije otrok Senzorni sobi v vrtcu Srečanja strokovnega tima v sodelovanju z ZRSS Evalvacija dela znotraj tandema ter na ravni strokovnega tima Zunanja evalvacija svetovalk ZRSS	

PODROČJE	STRATEŠKI CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV	PRIČAKOVANI REZULTATI	KAZALNIKI ZA MERJENJE KAKOVOSTI	NOSILCI, UDELEŽENCI
Načrtovanje in izvajanje kurikula	<p>Večja participacija otrok pri vključevanju v vzgojno izobraževalni proces</p> <p>Razvijanje področja umetnosti in kulturne dediščine</p>	<p>Upoštevanje in beleženje idej otrok v procesu načrtovanja dejavnosti</p> <p>Aktivna udeležba otrok pri izvedbi dejavnosti</p> <p>Dnevna evalvacija</p> <p>Izobraževanje strokovnih delavcev s področja umetnosti in kulturne dediščine</p> <p>Uvajanje dejavnosti v oddelke – izmenjava izkušenj preko drugih vrtcev</p> <p>Zunanje spremljanje našega dela</p>	<p>Otrok se bo čutil bolj povezanega z ostalimi otroki. Imel bo izkušnje, da je njegova ideja pomembna, da se spoštuje njegovo mnenje.</p> <p>Otroci so aktivni udeleženci, ki neprenehoma osvajajo informacije o svetu skozi igro ter napredujejo skozi predvidene stopnje razvoja.</p> <p>Otroci se bodo srečali z raziskovanjem umetnosti preko projektnega dela in se doživljali v lastnem umetniškem izrazu.</p> <p>Spoznavali bodo ljudske šege, običaje, ljudske reke, arhitekturo, simbole, spomenike, galerije in muzeje, naravne posebnosti.</p>	<p>Vizualna predstavitev tematike, načrta, idej za otroke (izdelan plakat)</p> <p>Anketni vprašalnik za zaposlene</p> <p>Samoevalvacija dela v oddelku, redna izvedba in zapisi</p> <p>Spremljanje dela po oddelkih – ravnateljica vrtca</p> <p>Gledališke predstave otrok, izdelava lutk, kamišibaja</p> <p>Plesni in pevski nastopi otrok</p> <p>Likovni izdelki otrok</p> <p>Animirani film otrok</p> <p>Uprizoritev ljudskih iger, plesov, razstava izdelkov.</p>	<p>Strokovni/e delavci/ke</p> <p>Vodja enote</p> <p>Pomočnici</p> <p>ravnateljice</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Otroci</p> <p>Starši</p> <p>Zunanji izvajalci</p> <p>JSKD Ljubljana</p>

Smernice razvojnega načrta so bile predstavljene na vzgojiteljskem zboru dne _____.

Razvojni načrt Vrtca Zelena jama za obdobje 2019 do 2022 je bil sprejet na Svetu zavoda Vrtca Zelena jama z dnem _____.

Predsednica Sveta zavoda vrtca: Anita Golob

Ravnateljica vrtca: Katarina Alič